دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE

مدرسة الإمـارات الخـاصـة
EMIRATES PRIVATE SCHOOL
Baniyas Branch فرع بني ياس

مدرسة الإمارات الخاصة بني ياس
Emirates Private School Baniyas

مراجعة مادة التربية الإسلامية للصف التاسع وفق الهيكل الفصل الدراسي الثالث 2025-2026

مدرسة الإمارات الخاصة – بني ياس

إعداد قسم/ التربية الإسلامية

تنبيه: يرجى العلم أن الهيكل المرفق هو للاسترشاد فقط ولا يعتمد عليه كمصدر أساسي . المصدر الأساسي هو الكتاب المدرسي





الأخطاء الشائعة
التي يقع فيها الطالب
أثناء الاختبار

1. عدم الانتباه إلى الوقت وتوزيعه بشكل صحيح.
2. عدم قراءة التعليمات والأسئلة بعناية.
3. التسرع في قراءة السؤال مما يؤدي إلى سوء فهم المطلوب.
4. إضاعة الوقت في الأسئلة الصعبة وترك السهلة لاحقًا.
5. عدم تخصيص وقت لمراجعة الإجابات قبل تسليم الورقة.
6. عدم التفكير بهدوء قبل اختيار الإجابة الصحيحة.

نصيحة ذهبية: خُذ نفسًا عميقًا، نظّم وقتك، اقرأ بعناية، وابدأ بالأسهل، وثق بنفسك.

الأستاذ: ناجح عودات


الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

هيكل امتحان نهاية الفصل الدراسي: الثالث - 2025 - 2026 م

المادة: التربية الإسلامية   الصف: التاسع   المسار: جميع المسارات

الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	طريقة التطبيق		الآلة الحاسبة	
العدد	الدرجة	العدد	الدرجة			ورقي	إلكتروني	مسموح	غير مسموح
30	4-3-2	-	-	100	120		✓	غير مسموح	

*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.	**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
سورة الواقعة (74-57) 10	يفسر المفردات القرآنية.	ما معنى التعبير القرآني "مَا تُمْنُونَ" في قوله تعالى:(أَفَرَءَيْتُم مَّا تُمْنُونَ) الواقعة:58؟	1
	يستنتج مظاهر قدرة الله تعالى.	استنتج مظاهر قدرة الله تعالى من قوله تعالى:(ءَأَنتُمْ تَخْلُقُونَهُۥٓ أَمْ نَحْنُ ٱلْخَٰلِقُونَ) الواقعة: 59.	2
	يبين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة.	اختر من الآيات الآتية ما يدل على الاستفهام التقريري.	3
أحكام الراء 20	يوضح المقصود بالتفخيم والترقيق لحرف الراء.	ما المقصود بتفخيم حرف الراء أثناء التلاوة؟	4
	يحدد حالات تفخيم الراء وحالات ترقيقها.	أي من الحالات الآتية تأتي الراء فيها مرققة؟	5
لا ضرر ولا ضرار 26	يستنتج الهدايات الواردة في الحديث الشريف.	استنتج الهداية الواردة من قول النبيﷺ (لا ضَرَرَ ولا ضِرار) ابن ماجه.	6
	يبين أثر تطبيق الحديث في المجتمع.	بين أثر تطبيق حديث النبيﷺ (لا ضَرَرَ ولا ضِرار) حال وقوع حادث على علاقة أفراد المجتمع.	7
	يعبر عن كيفية نفعه لنفسه ولغيره.	كيف ترفع عن نفسك الضرر في أداء الصلاة أثناء مرضك؟	8

السنن الاجتماعية في القران الكريم 36	يحدّد مفهوم السنن الاجتماعية.	وضح مفهوم السنن الاجتماعية.	9
	يبين أثر السنن الاجتماعية الإلهية على المجتمعات.	بين الأثر الإيجابي لتطبيق سنن الله تعالى في حياة الفرد.	10
	يعدد بعض السنن الاجتماعية الواردة في القرآن الكريم	بين السنن الاجتماعية الواردة في قوله تعالى:(وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًّا) الزخرف:32.	11
التسامح الفكري 46	يوضّح مفهوم التسامح الفكريّ.	اختر المفهوم الصحيح للتسامح الفكري مما يلي:	12
	يستنتج أدلة التسامح الفكريّ.	ما الدليل على مشروعية التسامح الفكري مما يلي؟	13
	يبين آثار التسامح الفكريّ على الفرد والمجتمع.	بين آثار التسامح الفكري على المجتمع مما يلي.	14
الحكم الشرعي 56	يبيّن أقسام الحكم الشرعيّ.	ما مفهوم الحكم الشرعي الذي "يثاب فاعله ولا يؤثم تاركه"؟	15
	يضرب أمثلة على الحكم الشّرعي بأقسامه الخمسة.	بين الصيغة الدالة على التحريم في قول النبي ﷺ (اجتنبوا السَّبعَ الموبقاتِ.. وقَذفُ المُحصَناتِ الغافلاتِ المؤمناتِ) رواه البخاري.	16
	يستنتج مزايا الأحكام الشّرعية في الإسلام.	بين مزايا الحكم الشرعي من قوله تعالى: (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) البقرة:286	17
سورة الواقعة (96-75) 70	يفسر مفردات الآيات الكريمة.	ما المقصود "بمواقع النجوم" في قوله تَعالَى:(لَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ) الواقعة:75	18
	يبيّن مكانة القرآن الكريم.	حدد الآية التي تدل على مكانة القرآن الكريم ومنزلته مما يلي.	19
	يبيّن الدلالات الواردة في الآيات الكريمة.	بين دلالة قوله تعالى: (وَأَمَّا إِن كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ) الواقعة :90.	20

الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
حق المسلم على المسلم 78	يشرح مفردات الحديث الشريف.	ما معنى كلمة " دعاك " في حديث النبي ﷺ (حَقُّ المُسلِمِ على المُسلِمِ سِتٌّ..... وإذا دَعاك فأجِبْه) رواه مسلم؟	21
	يوضّح دلالات الحديث الشريف.	ما الدلالة التي تستنتجها من أمر النبي ﷺ بتشميت العاطس؟	22
	يحرص على المشاركة المجتمعيّة الإيجابية.	ما الذي تحرص عليه إذا دعاك صديقك لحفل زواج أخيه؟	23
آداب السوق والمرافق العامة 88	يبيّن آداب السّوق.	بين آداب السوق الواردة من حديث النبي ﷺ(إذا مرَّ أحَدُكم في مسجِدِنا أو في سُوقِنا ومعه نَبْلٌ، فلْيُمسِكْ على نِصالِها) متفق عليه.	24
	يذكر جوانب رعاية الإسلام للمرافق العامة.	بين رعاية الإسلام للبيئة من قوله تعالى: (وَأَنزَلَ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ) النمل:60	25
	يستنتج آداب المرافق العامة.	استنتج آداب المرافق العامة من قوله تعالى: (وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ) الأنعام: 141	26
الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله. 98	يبيّن دوره في خدمة الحديث النبويّ.	بين ماذا عمل الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله لحفظ الحديث النبويّ	27
	يستنبط سماته الأخلاقيّة من خلال مواقفه الحياتيّة.	ما الصفة التي اشتهر بها الإمام أحمد رحمه الله عند طلبه العلم؟	28
التقليد الأعمى 106	يوضّح مفهوم التقليد.	ما مفهوم التقليد الأعمى مما يلي؟	29
	يحدّد أسباب انتشار التقليد الأعمى.	أي واحدة مما يلي ليست سببًا لانتشار التقليد الأعمى؟	30

الدَّرْسُ 1

سورةُ الواقعةِ 57-74

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
سورة الواقعة (57-74) 10	يفسر المفردات القرآنية.	ما معنى التعبير القرآني "مَّا تُمْنُونَ" في قولهِ تعالى:(أَفَرَءَيْتُم مَّا تُمْنُونَ) الواقعة:58؟	1
	يستنتج مظاهر قدرة الله تعالى.	استنتج مظاهر قدرة الله تعالى من قوله تعالى:(ءَأَنتُمْ تَخْلُقُونَهُۥٓ أَمْ نَحْنُ ٱلْخَٰلِقُونَ) الواقعة:59.	2
	يبين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة.	اختر من الآيات الآتية ما يدل على الاستفهام التقريري.	3

ما معنى التعبير القرآني "مَّا تُمْنُونَ" في قولهِ تعالى:(أَفَرَءَيْتُم مَّا تُمْنُونَ) الواقعة:58؟	1

أُفسّرُ المفرداتِ القرآنيّةَ:

مَّا تُمْنُونَ : نطفةُ المني. ← الجواب
حُطَٰمًا : يابسًا متكسّرًا.
تَفَكَّهُونَ : تتعجّبونَ نادمينَ.
لَمُغْرَمُونَ : خاسرونَ.
ٱلْمُزْنِ : السّحبُ.
أُجَاجًا : مالحًا.
تُورُونَ : تشعلونُ.
لِّلْمُقْوِينَ : للمسافرينَ المحتاجينَ إليها.



استنتج مظاهر قدرة الله تعالى من قوله تعالى:(ءَأَنتُمۡ تَخۡلُقُونَهُۥٓ أَمۡ نَحۡنُ ٱلۡخَٰلِقُونَ) الواقعة: 59.	2

أولًا: خلقُ الإنسانِ:

الخطابُ موجّهٌ للمكذّبينَ باليوم الآخر، ليقيمَ عليهمُ الدّليلَ، فيلفتُ انتباهَهمْ إلى النّطفةِ الّتي خُلِقَ منْها الإنسانُ، والّتي هيَ عبارةٌ عنْ ماءٍ، والسّؤالُ هوَ: هلْ هُمْ مَنْ خَلَقَ هذا الماءَ أم اللّهُ عَزَّوَجَلَّ؟

والجوابُ: اللّهُ الّذي كتبَ الموتَ على الكائناتِ.

إذنْ فهوَ قادرٌ على أنْ يعيدَهم منَ الموتِ إلى الحياةِ متى شاءَ سُبحانَهُ وَتَعالى، فاللّهُ لمْ يعجزْ عنْ خلقِهمْ منَ العدمِ، فكيفَ يعجزُ عنْ بعثِهمْ أو تغيّرِ أحوالِهمْ وأشكالِهمْ!

الجواب



إنّ إخبارَ اللّهِ تَعالى للمكذّبينَ بالبعثِ بأنّه خلقَهمْ ليسَ مقصودًا بذاتِه، فهمْ يقرّونَ بأنّه الخالقُ سُبحانَهُ وَتَعالى ولا ينكرونَ ذلكَ ولكنّه تقريرٌ لحقيقةِ إعادتِهمْ للحياةِ وبعثِهمْ للجزاءِ الّذي ينكرونَه؛ لأنّهم أقرّوا بنصفِ الحقيقةِ (الخلقِ) وأنكروا نصفَها الآخرَ (البعثَ).

قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «إنَّ خَلْقَ أحدِكم يُجمعُ في بطنِ أُمِّـهِ أربعين يومًا أو أربعين ليلةً، ثم يكونُ علقةً مثلَه، ثم يكونُ مضغةً مثلَه، ثم يُبعثُ إليه المَلَكُ، فيُؤذنُ بأربعِ كلماتٍ، فيكتبُ: رزقَه، وأجَلَه، وعملَه، وشقيٌّ أم سعيدٌ». (صحيحُ البخاري)

"النجاح لا يأتي لمن ينتظر، بل لمن يعمل بجد ويثابر على تحقيق أحلامه."

اختر من الآيات الآتية ما يدل على الاستفهام التقريري.	3

الجواب



كل ما تحته خط من الآيات الكريمة نوع الاستفهام فيه هو استفهام تقريري

سُورَةُ الوَاقِعَةِ

﴿نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ ﴿٥٧﴾ أَفَرَأَيْتُم مَّا تُمْنُونَ ﴿٥٨﴾ أَأَنتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ﴿٥٩﴾ نَحْنُ قَدَّرْنَا بَيْنَكُمُ الْمَوْتَ وَمَا
نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٦٠﴾ عَلَىٰ أَن نُّبَدِّلَ أَمْثَالَكُمْ وَنُنشِئَكُمْ فِي مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٦١﴾ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّشْأَةَ الْأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٦٢﴾
أَفَرَأَيْتُم مَّا تَحْرُثُونَ ﴿٦٣﴾ أَأَنتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ﴿٦٤﴾ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ﴿٦٥﴾ إِنَّا لَمُغْرَمُونَ
﴿٦٦﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٦٧﴾ أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ﴿٦٨﴾ أَأَنتُمْ أَنزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ ﴿٦٩﴾ لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أُجَاجًا
فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ ﴿٧٠﴾ أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ﴿٧١﴾ أَأَنتُمْ أَنشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنشِئُونَ ﴿٧٢﴾ نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكِرَةً
وَمَتَاعًا لِّلْمُقْوِينَ ﴿٧٣﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٧٤﴾﴾

تليفون : ٥٨٣٢٨٨٨ / ٠٢-٥٨٣١٩٩٩ - فاكس : ٠٢-٥٨٣١٦٦٦، ص.ب : ٥٥٩٥٦ - بني ياس - أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة
Tel. : 02-5832888 / 5831999 - Fax : 02-5831666, P.O. Box : 55956 - Baniyas, Abu Dhabi, United Arab Emirates

أُوضِّحُ:

◊ نوعَ الاستفهامِ الواردِ في قولِه تعالى: ﴿ءَأَنتُمْ تَخْلُقُونَهُۥٓ أَمْ نَحْنُ ٱلْخَٰلِقُونَ﴾.

الْإِسْتِفْهَامُ لِلتَّقْرِيرِ بِتَعْيِينِ خَالِقِ الْجَنِينِ مِنَ النُّطْفَةِ

◊ الغرضَ منه.

ذَلِكَ يَسْتَلْزِمُ قُدْرَتَهُ عَلَى مَا هُوَ مِنْ نَوْعِ إِعَادَةِ الْخَلْقِ.

لاوجود للنجاح دون الاستمرار بالتعلم كل يوم

س1: ما معنى التعبير القرآني {مَّا تُمْنُونَ} في قوله تعالى: {أَفَرَأَيْتُم مَّا تُمْنُونَ}؟

1. ما تأكلونه من الطعام
2. ما تزرعونه في الأرض من نبات
3. **نطفة المنيّ**
4. الأموال التي تنفقونها في التجارة

س2: ما المظهر الإلهي المستنتج من قوله تعالى: {أَأَنتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ}؟

1. قدرة الله تعالى على إنزال المطر من السحاب
2. **انفراد الله تعالى بالخلق والإيجاد والتدبير والإعجاز في نشأة الإنسان من النطفة**
3. قدرة الإنسان الكاملة على التحكم في الجينات واختيار نوع الجنين
4. تيسير سبل العيش وتوفير نعم الأرض للخلق

س3: أي من الآيات الآتية تشتمل على أسلوب (الاستفهام التقريري)؟

1. فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ}
2. { نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ}
3. **{ أَأَنتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ}**
4. { لَّا يُصَدَّعُونَ عَنْهَا وَلَا يُنزِفُونَ}

س: ما الظاهرةَ التي جعلها الله تعالى موضوعًا للتأمّل والتّفكير، وطريقًا لإدراكِ الحقيقةِ، من خلالِ فهمِكَ لقولِه تعالى: {أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ﴿68﴾ أَأَنتُمْ أَنزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ ﴿69﴾} [الواقعة]؟

1. **نزولُ المطر.**
2. تمهيدُ الأرض.
3. إرسالُ الرياح.
4. إنباتُ الزّرع.

ما مَعنى (مُغرَمُون) في قوله تعالى: ﴿إنا لمغرَمُون ﴿66﴾ بَلْ نحنُ مَحْرُومُون ﴿67﴾﴾؟

1. **خاسرون.**
2. منتصرون.
3. مختلفون.
4. طائعون.

ما المعنى الراجحُ في دلالةِ قوله تعالى: {فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ} في الآيَة: {نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ} [الواقعة:57]؟

1. تصدقّونَ بالخلق.
2. **تصدقونَ بالبعث.**
3. تصدقّونَ بالحياة.
4. تصدقّونَ بالموت.

تليفون : ٥٨٣٢٨٨٨ / ٠٢-٥٨٣١٩٩٩ - فاكس : ٠٢-٥٨٣١٦٦٦، ص.ب : ٥٥٩٥٦ - بني ياس - أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة
Tel. : 02-5832888 / 5831999 - Fax : 02-5831666, P.O. Box : 55956 - Baniyas, Abu Dhabi, United Arab Emirates

الدّرسُ 2

أحكامُ الرّاءِ

أحكام الراء	يوضح المقصود بالتفخيم والترقيق لحرف الراء.	ما المقصود بتفخيم حرف الراء أثناء التلاوة؟	4
20	يحدد حالات تفخيم الراء وحالات ترقيقها.	أي من الحالات الآتية تأتي الراء فيها مرققة؟	5

ما المقصود بتفخيم حرف الراء أثناء التلاوة؟	4

أتعلَّم:

الفرقَ بينَ التّفخيمِ والتّرقيقِ:

التّرقيقُ	التّفخيمُ
تخفيفُ الحرفِ	تغليظُ الحرفِ

لاوجود للنّجاح دون الاستمرار بالتّعلم كلّ يومٍ

الجواب

تفخيم الراء في التلاوة يعني نطق حرف الراء بصوت قوي وضخم يملأ الفم بصدى الحرف.

ترقيق الراء في التلاوة يعني "تنحيف" صوت الحرف عند النطق به، بحيث لا يمتلئ الفم بصداه.

أي من الحالات الآتية تأتي الراء فيها مرققة؟	5

أوّلًا: التّفخيمُ: تُنطَقُ الرّاءُ أثناءَ التّلاوةِ مفخّمةً في الحالاتِ الآتيةِ:

- الرّاءُ المتحرّكةُ فتحًا وضمًّا، مثلُ: ﴿رَسُوْل، رَبُّكَ، الكافِرُوْنَ، رُبَمَا﴾.
- الرّاءُ السّاكنةُ بعدَ فتحٍ أو ضمٍّ، مثلُ: ﴿مَرْيَمُ، يَرْتَاب، قُرْءان، نُذُورهم﴾.
- الرّاءُ السّاكنةُ قبلَها ساكنٌ مسبوقٌ بفتحٍ أو بضمٍّ، مثلُ: ﴿والعَصْر، والفَجْر، خُسْر﴾.
- الرّاءُ السّاكنةُ بعدَ همزةِ وصلٍ، مثلُ: ﴿ارْجِعِي، ارْحَمْهُمَا، ارْتَبْتُم﴾.

ثانيًا: التّرقيقُ: تُنطَقُ الرّاءُ مرقّقةً في الحالاتِ الآتيةِ:

- الرّاءُ المكسورةُ، مثلُ: ﴿أَمْرِنَا، رِزْق، رجالًا، بِوَرِقِكُم﴾.
- الرّاءُ السّاكنةُ المسبوقةُ بكسرٍ، مثلُ: ﴿فِرْعون، فِرْدوس، فاصبِرْ، خَبِيرْ﴾.
- الرّاءُ ساكنةً وسبقَها ساكنٌ قبلَه حرفٌ مكسورٌ، مثلُ: ﴿سِحْر، حِجْرْ﴾.



الجواب

ثالثًا: جوازُ تفخيمِ الرّاءِ وترقيقِها.



س4: ما المقصود بتفخيم حرف الراء أثناء تلاوة القرآن الكريم؟

1. نحول يطرأ على صوت الحرف فلا يمتلئ الفم بصدى صوته
2. نطق الحرف ساكناً دون إظهار حركته الأصلية
3. غنة تخرج من الخيشوم عند نطق الراء المشددة
4. **نطق حرف الراء بصوت قوي وضخم يملأ الفم بصدى الحرف.**

س5: في أي من الحالات الآتية تأتي الراء (مرققة) وجوباً؟

1. **إذا كانت الراء مكسورة كسراً أصلياً**
2. إذا كانت الراء مفتوحة أو مضمومة
3. إذا كانت الراء ساكنة وقبلها حرف مفتوح
4. إذا كانت الراء ساكنة وقبلها همزة وصل

أيٌّ من الحالاتِ يَكونُ الحُكمُ فيها تفخيمُ الرّاءِ؟

1. **إذا تبعَها حرفُ استعلاءٍ.**
2. إذا تبعَها حرفُ ترقيقٍ.
3. إذا تبعَها حرفُ إخفاءٍ.
4. سبقها حرفُ استفالٍ.

ما الكلمةُ الّتي حُكمُ الراءِ فيها التَّفخيمُ؟

1. ﴿أَمْرِنَا﴾
2. ﴿ فِرْقٍ﴾
3. ﴿رِزْقِه﴾
4. **﴿الرَّحمن ﴾**

ما حكمُ حرفِ الرّاءِ في كلمةِ: (يَسْرِ) في قولِهِ تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ﴾ [الفجر: 4]؟

1. الحُكْمُ التّرقيقُ.
2. الحُكْمُ غيرُ مَذكورٍ.
3. الحُكْمُ التّفخيمُ.
4. **الحُكْمُ جوازُ الوجهينِ.**

تليفون : ٥٨٣٢٨٨٨ / ٥٨٣١٩٩٩-٠٢ - فاكس : ٥٨٣١٦٦٦-٠٢، ص.ب : ٥٥٩٥٦ - بني ياس - أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة
Tel. : 02-5832888 / 5831999 - Fax : 02-5831666, P.O. Box : 55956 - Baniyas, Abu Dhabi, United Arab Emirates

س4: ما المقصود بتفخيم حرف الراء أثناء تلاوة القرآن الكريم؟

1. نحول يطرأ على صوت الحرف فلا يمتلئ الفم بصدى صوته
2. نطق الحرف ساكناً دون إظهار حركته الأصلية
3. غنة تخرج من الخيشوم عند نطق الراء المشددة
4. **نطق حرف الراء بصوت قوي وضخم يملأ الفم بصدى الحرف.**

س5: في أي من الحالات الآتية تأتي الراء (مرققة) وجوباً؟

1. **إذا كانت الراء مكسورة كسراً أصلياً**
2. إذا كانت الراء مفتوحة أو مضمومة
3. إذا كانت الراء ساكنة وقبلها حرف مفتوح
4. إذا كانت الراء ساكنة وقبلها همزة وصل

أيٌّ من الحالاتِ يَكونُ الحُكمُ فيها تفخيمُ الرّاءِ؟

1. **إذا تبعَها حرفُ استعلاءٍ.**
2. إذا تبعَها حرفُ ترقيقٍ.
3. إذا تبعَها حرفُ إخفاءٍ.
4. سبقها حرفُ استفالٍ.

ما الكلمةُ الّتي حُكمُ الراءِ فيها التَّفخيمُ؟

1. ﴿أَمْرِنَا﴾
2. ﴿ فِرْقٍ﴾
3. ﴿رِزقه﴾
4. **﴿الرَّحمن ﴾**

ما حكمُ حرفِ الرَّاءِ في كلمةِ: (يَسْرِ) في قولِهِ تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ﴾ [الفجر: 4]؟

1. الحُكمُ التّرقيقُ.
2. الحُكمُ غيرُ مَذكورٍ.
3. الحُكمُ التّفخيمُ.
4. **الحُكمُ جوازُ الوجهينِ.**

الدَّرْسُ 3

لا ضررَ ولا ضِرارَ

لا ضرر ولا ضرار 26	يستنتج الهدايات الواردة في الحديث الشريف.	استنتج الهداية الواردة من قول النبيﷺ (لا ضَررَ ولا ضِرار) ابن ماجه.	6
	يبين أثر تطبيق الحديث في المجتمع.	بين أثر تطبيق حديث النبيﷺ (لا ضَررَ ولا ضِرار) حال وقوع حادث على علاقة أفراد المجتمع.	7
	يعبر عن كيفية نفعه لنفسه ولغيره.	كيف ترفع عن نفسك الضرر في أداء الصلاة أثناء مرضك؟	8

استنتج الهداية الواردة من قول النبيﷺ (لا ضَررَ ولا ضِرار) ابن ماجه.	6

عن أبي سعيدٍ سعدِ بنِ سنانَ الخدريِّ رضي الله عنه: أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قالَ:
«لا ضَرَرَ ولا ضِرارَ».
(رواهُ ابنُ ماجةَ)

أتعرَّفُ معانيَ مفرداتِ الحديثِ الشَّريفِ:

ضَرر : إلحاقُ الإنسانِ مفسدةً بغيرِه معَ كونِه لم يضرَّهُ.
ضِرار : إلحاقُ الإنسانِ مفسدةً بمَنْ أضرَّ بهِ.

الجواب

أفهمُ دلالةَ الحديثِ الشَّريفِ:

هذا الحديثُ منْ جوامعِ الكلمِ الّتي أُعطيها رسولُ اللهِ ﷺ، حيثُ ألفاظُ الحديثِ قليلةٌ، لكنْ معانيه واسعةٌ ومهمَّةٌ جدًّا لحياةِ الإنسانِ، فمدارُ الحديثِ ينصبُّ على حمايةِ الإنسانِ ممّا يضرُّه بأيِّ شكلٍ كانَ، سواءٌ أكانَ الإنسانُ سبَّبَه لنفسِه أمْ لغيرِه، وسواءٌ أكانَ ابتداءَ الإضرارِ بالآخرينَ دونَ سببٍ أمْ بردَّ الضَّررِ بضررٍ مثلِه، فجاءَ نهيُ النَّبيِّ ﷺ عن الضَّررِ عامًّا شاملًا.

بين أثر تطبيق حديث النبيﷺ (لا ضَررَ ولا ضِرار) حال وقوع حادث على علاقة أفراد المجتمع.	7



الجواب



نظامٌ والتزامٌ:

نتيجةً لتعاملِ النّاسِ فيما بينَهم، قدْ يقعُ الضَّررُ، وخاصّةً غيرَ المقصودِ منه، ويكونُ هناكَ طرفٌ مُتسبِّبٌ وطرفٌ متضرِّرٌ، فمثلًا في حالِ حوادثِ الطّرقِ، تقومُ الجهاتُ المختصَّةُ بتحديدِ المسؤوليّةِ، ويتحمّلُ المتسبِّبُ بالحادثِ قيمةَ الضّررِ، وتقومُ المحاكمُ في الدّولةِ بهذهِ المهمّةِ العظيمةِ، فالضّررُ لا يترَكُ على حالِه، بلْ لابدَّ من إزالتِه، وعلاجِ ما نتجَ عنه، لكنّه لا يعالجُ بضررٍ آخرَ، من بابِ الإنتقامِ أو غيرِه، حتّى لا تسودَ مشاعرُ الانتقامِ على حسابِ قيمِ التّسامحِ والتّعاطفِ بينَ أفرادِ المجتمعِ، ولذلكَ يجبُ الاحتكامُ إلى القانونِ لتقديرِ الضّررِ وإزالتِه.

أستنتجُ:

أثرُ تطبيقِ الحديثِ الشّريفِ في:

الفردِ	المجتمعِ
الأجرُ والثّوابُ نظرًا لإيجابيّاتِه في المجتمعِ.	الأمنُ والأمانُ.
احترامُ المجتمعِ للفردِ، وتقديرُهم لأخلاقِه.	حفظُ الحقوقِ.
محبة الناس وثقتهم فيه.	الرقي الحضاري.
تقديم القدوة الحسنة	الشعور بالسعادة.

كيف ترفع عن نفسك الضرر في أداء الصلاة أثناء مرضك؟	8

الشّريعةُ رحمةٌ للعالمين:

من مظاهرِ الرّحمةِ في الشّريعةِ الإسلاميّةِ رفعُ الحرجِ والمشقّةِ عنِ الإنسانِ؛ لأنَّ فيهما ضررٌ كبيرٌ له، فكلُّ أحكامِ الشّريعةِ الإسلاميّةِ مبنيّةٌ على التّيسيرِ والتّخفيفِ عنِ البشريّةِ، وتحقيقِ السّعادةِ للناسِ في الدّنيا والآخرةِ.

أُمثّلُ:

لرفعِ الضّررِ والعنَتِ من خلالِ تشريعاتٍ تتعلّقُ بـ:

- أداءُ المريضِ للصّلاةِ.

الجواب: يصلي حسب استطاعته: قائما أو وهو جالس أو على جنبه أو مستلقٍ على ظهره.

- الوضوءُ لمن جُرِحَ في يدِه.

التيمُّم.

- أداءُ الصّلاةِ لمنْ كانَ مسافرًا.

يقصرويجمع.

س6: استنتج الهداية النبوية الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: (لا ضرر ولا ضرار):

1. وجوب التمسك بسنن البيع والشراء في الأسواق العامة
2. تحريم إلحاق الأذى والضرر بالنفس أو بالآخرين في التشريع الإسلامي
3. مشروعية الهجرة من البلاد التي ينتشر فيها المرض والوباء
4. كراهة الخصومة بين الأقارب والجيران

ما مظهرُ الرّحمةِ في الشّريعةِ الإسلاميّةِ؟

1. رفعُ الحرجِ والمشقّةِ عنِ الإنسانِ.
2. مضاعفةُ الأجرِ بالعملِ الصالحِ.
3. مغفرةُ الذنوبِ وتكفيرُ السيئاتِ.
4. رفعُ الدرجاتِ بالعملِ الصالحِ.

س7: ما هو أثر تطبيق حديث (لا ضرر ولا ضرار) حال وقوع حادث على علاقة أفراد المجتمع؟

1. انتشار الفوضى وأخذ الحقوق باليد دون اللجوء للقانون
2. تحمل المتسبب مسؤولية خطئه، وحفظ الحقوق، وتوطيد المحبة والتسامح دون انتقام
3. التغاضي التام عن الأضرار المادية وترك المخطئ دون محاسبة
4. زيادة التباغض والمشاحنات والدعاوى الطويلة في المحاكم

ما الذي يعتبرُ من إضرارِ الموصي بالورَثةِ، بناء على قولِهِ تعالى: ﴿مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَا أَوْ دَيْنٍ غَيْرَ مُضَارٍّ﴾ [النساء: 12]؟

1. أنْ تكونَ الوصيةُ لوارثٍ أو زيادةً عن الثّلث.
2. أنْ تكونَ الوصيةُ لغيرِ وارثٍ بأقلَّ من الثلثِ.
3. أنْ تكونَ الوصيةُ لغيرِ وارثٍ بأقلَّ من الربُعِ.
4. أنْ تكونَ الوصيةُ لغيرِ وارثٍ بأكثرَ من الربُعِ.

س8: كيف ترفع عن نفسك الضرر في أداء الصلاة أثناء مرضك الشديد وعجزك عن القيام؟

1. تأجيل الصلوات كلها وجمعها معاً بعد الشفاء التام من المرض
2. ترك الصلاة مؤقتاً وسقوطها عنك لعدم القدرة البدنية
3. الصلاة قاعداً أو على جنب حسب القدرة (الرخصة الشرعية) رفعاً للحرج والضرر
4. تكلف مشقة القيام والمخاطرة بالصحة لإتمام شروط الصلاة

أيُّ المواقفِ تَطبيقٌ لقولِهِ ﷺ:(لا ضررَ ولا ضرارَ) [ابن ماجة]؟

1. كسرَ قلمَ زميلِهُ، فدفعَ لهُ ثمنَ القلمِ.
2. يقودُ سيارةً قبلَ أنْ يحصلَ على الرُّخصةِ.
3. أرادَ أن يدركَ صلاةَ الجمعةِ فوضعَ سيارتَهُ في الطريقِ.
4. تُزيلُ البلديةُ الأبنيَـةَ المهجورَةَ.

الدرس 4

السَّنَنُ الاجتماعيّةُ في القرآنِ الكريمِ

السنن الاجتماعية في القران الكريم 36	يحدّد مفهوم السنن الاجتماعية.	وضح مفهوم السنن الاجتماعية.	9
	يبين أثر السنن الاجتماعية الإلهية على المجتمعات.	بين الأثر الإيجابي لتطبيق سنن الله تعالى في حياة الفرد.	10
	يعدد بعض السنن الاجتماعية الواردة في القرآن الكريم	بين السنن الاجتماعية الواردة في قوله تعالى:(وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًّا) الزخرف:32.	11

وضح مفهوم السنن الاجتماعية.	9

أستخدمُ مهاراتي لأتعلَّم

مفهومَ السُّنَنِ الاجتماعيّةِ في القرآنِ الكريمِ:

الجواب

والمقصودُ بسُنَنِ اللّهِ هي القوانينُ التّي وضعَها اللّهُ تعالى لتسييرِ شؤونِ الخلْقِ بناءً على أعمالِهِمْ وأخضعَهم لها.



بين الأثر الإيجابي لتطبيق سنن الله تعالى في حياة الفرد.	10

أثرُ السُّننِ الاجتماعيّةِ:

الجواب

وضعَ اللّهُ سُبحانهُ وتعالى قوانينَ وسننًا اجتماعيّةً لبناءِ المجتمعِ، وبيّنَها للنّاسِ، وتركَ لهمْ حريّةَ اختيارِ طريقِهم، فمَنْ أخذَ بهذهِ السُّنَنِ، سارَ في الطّريقِ الصّحيحِ، وعاشَ حياةً طيّبةً مطمئنّةً، في أسرته ومجتمعِه ووطنِه، أمّا مَنْ خالفَها فقدْ عرّضَ نفسَهُ لقولِه تعالى: ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِى فَإِنَّ لَهُۥ مَعِيشَةً ضَنكًا ﴾ (طه 124)، فكثيرٌ منَ المجتمعاتِ ـ رغمَ تقدّمِها وإمكاناتِها الكبيرةِ ـ تعاني أزماتٍ اجتماعيّةً مستعصيةً، مثلَ: الأمراضِ النفسيّةِ والإدمانِ والانتحارِ والجريمةِ والتفكّكِ الأسريِّ والعزوفِ عنِ الزّواجِ والإنجابِ، ممّا يعرّضُ بقاءَ المجتمعِ للخطرِ، وقد ذكرَ القرآنُ الكريمُ أخبارَ أممٍ سابقةٍ، بعضُها بقيت آثارُها وأخرى لم يبقَ لها أثرٌ، ليأخذَ النّاسُ العبرةَ منهم في كلِّ زمنٍ.

أُلخّصُ:

فوائدَ السُّننِ الاجتماعيّةِ.

بناء مجتمع متماسك - تحقيق السعادة - تحصين المجتمع.

بين السنن الاجتماعية الواردة في قوله تعالى:(وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًّا) الزخرف:32.	11

الجواب

رابعًا: سُنّةُ التّسخيرِ:

خلقَ اللّهُ تعالى النّاسَ جميعًا من نفسٍ واحدةٍ، من آدمَ عليهِ السّلامُ، وجعلَهم متمايزينَ في أشياءَ كثيرةٍ، في القوّةِ البدنيّةِ، وفي الذّكاءِ، وفي الحجمِ، وفي الرّزقِ، وفي القدرةِ على التحمّلِ وغيرِ ذلكَ، وهوَ العدلُ عزّ وجلّ فلا يظلمُ أحدًا، فربّما زادَ أحدَهم في الذّكاءِ وجعلَه أقلَّ من آخرَ في الحجمِ، وزادَ آخرَ في الصّحّةِ وجعلَه أقلَّ من غيرِه في الرِّزْقِ وهكذا، وقد جعلَ هذا التّمايزَ بينَ النّاسِ سببًا في حاجاتِهم إلى بعضِهمْ بعضًا، لكي يخدمَ بعضُهم بعضًا، ويتعاونوا فيما بينهمْ لتوفيرِ حاجاتِهمْ، ويتمكّنوا من إعمارِ الأرضِ، وتحقيقِ الازدهارِ والتقدّمِ، قالَ تعالى: ﴿ وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَٰتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًّا ۗ وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴿٣٢﴾ ﴾ (الزخرف 32)، فكما يخدمُ الطّبيبُ مجتمعَه، فإنّ عاملَ النّظافةِ يخدمُ مجتمعَه، ويكملُ ما يقومُ به الطّبيبُ، ولو لم يوجدْ عاملُ النّظافةِ لعجزَ الطّبيبُ عن علاجِ الأمراضِ، كذلكَ العاملُ يخدمُ صاحبَ العملِ، وصاحبُ العملِ يخدمُ العاملَ؛ فيقدّمُ له المالَ، ويكونُ سببًا في كسبِ رزقِه، فالمهمُّ الخدمةُ الّتي يقدّمُها الشّخصُ لمجتمعِه وليسَ نوعَ العملِ، قالَ ﷺ: «إنَّ اللّهَ تعالى يُحِبُّ إذا عملَ أحدُكمْ عملًا أنْ يُتقِنَهُ» (الجامع الصغير)، ولم يحدّدْ ﷺ أيّ عملٍ - ما دامَ حلالًا.

كما أنّ حاجةَ النّاسِ لبعضِهم بعضًا سببٌ في التّواصلِ والتّعارفِ بينَهم، ويجبُ أنْ يكونَ هذا سبيلًا للتّفاهمِ والتّعايشِ معًا، وليسَ سببًا للصّراعِ الّذي أكثرُ ما يسبّبُه الطّمعُ والجشعُ.

دعاء
التوفيق في الامتحان
اللهم إني استودعك ما قرأت وما حفظت فرده إليّ عند حاجتي إليه انك على ما تشاء قدير و حسبنا الله ونعم الوكيل .

س9: ما المفهوم الصحيح لـ (السنن الاجتماعية) في القرآن الكريم؟

1. المعجزات الخارقة للعادة التي أيد الله بها الأنبياء عليهم السلام
2. العادات والتقاليد والقوانين التي يخترعها البشر لتنظيم مجتمعاتهم
3. أحكام العبادات من صلاة وصيام وزكاة وحج
4. القوانينُ التي وضعها الله تعالى لتسيير شؤونِ الخلقِ بناءً على أعمالهم وأخضعهم لها.

ما الَّذي يدُلُّ عليهِ أمرُ اللهِ تعالى موسَى -عليه السلام- أنْ يضربَ البحرَ بعصاهُ لينقذَ قومَهُ من فرعونَ وجندِه؟

1. الأخذُ بالأسبابِ طاعةٌ للهِ تعالى.
2. التوكلُ على اللهِ يغني عنِ الأسبابِ.
3. الأخذُ بالأسبابِ ينافي التوكلَ.
4. الأخذُ بالأسبابِ ينافي التسليمَ.

س10: بين الأثر الإيجابي لتطبيق سنن الله تعالى في حياة الفرد؟

1. العيش في تخوف مستمر من المستقبل والقدر والمصائب
2. السير في الطريق الصحيح، والعيش في حياة طيبة مطمئنة في أسرته ومجتمعه ووطنه.
3. الاتكال التام وترك العمل والإنتاج والاعتماد على السنن الكونية دون سعي
4. الانعزال عن المجتمعات الأخرى لعدم التأثر بسننهم الاجتماعية

كيف يكونُ شكرُ النِّعمِ بالقولِ؟

1. انتِقاءُ الألفاظِ المعبِّرةِ في الخِطابِ.
2. تنقيةُ الكلامِ من الألفاظِ المجازيةِ.
3. الاكثارُ مِنْ حمدِ اللهِ وذكرِه.
4. التواضعُ مع الناسِ بالقولِ.

س11: ما السنة الاجتماعية المستنبطة من قوله تعالى: {وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًّا}؟

1. سنة التسخير
2. سنة استدامة النعم
3. سنة الأخذ بالأسباب
4. سنن الأخلاق

ما سببُ استدامةِ النِّعمةِ منْ خلالِ الحديث: قالَ ﷺ: (اللَّهمَّ إنّي أعوذُ بكَ من زوالِ نعمتِكَ، وتحوُّلِ عافيتِكَ، وفُجاءةِ نقمتِكَ، وجميعِ سخطِكَ) [رواه مسلم]؟

1. التوجهُ إلى اللهِ تعالى بالدعاءِ.
2. توقيرُ كبارِ السنِّ.
3. حفظُ السلمِ الاجتماعي.
4. تحقيقُ التقدمِ العلمي.

الدرس 5

التّسامحُ الفكريُّ

التسامح الفكري 46	يوضّح مفهوم التسامح الفكريّ.	اختر المفهوم الصحيح للتسامح الفكري مما يلي:	12
	يستنتج أدلة التسامح الفكريّ.	ما الدليل على مشروعية التسامح الفكري مما يلي؟	13
	يبين آثار التسامح الفكريّ على الفرد والمجتمع.	بين آثار التسامح الفكري على المجتمع مما يلي:	14

اختر المفهوم الصحيح للتسامح الفكري مما يلي:	12



أستخدمُ مهاراتي لأتعلّم

أولًا: مفهومُ التّسامحِ الفكريِّ وحدودُه

الجواب ← التّسامحُ هو: احترامُ حقِّ الآخرينَ في التّمتّعِ بحقوقِهم وحريّاتِهم، وثقافاتِهم.

ويقابلُه التّعصّبُ، والانغلاقُ الفكريُّ، الّذي يرفضُه الإسلامُ ويمقتُه؛ سواءٌ أكانَ من أجلِ جماعةٍ، أمْ كانَ من أجلِ مذهبٍ، أم فكرٍ، فالتّسامحُ يتضمّنُ إقرارًا بأنَّ البشرَ مختلفونَ في أفكارِهمْ ومعتقداتِهم، ولهمُ الحقُّ في العيشِ بأمانٍ دونَ فرضٍ للآراءِ، أو إجبارٍ على اعتناقِ المعتقداتِ، قالَ تعالى: ﴿لَآ إِكۡرَاهَ فِي ٱلدِّينِ﴾ (البقرة 256)، فالاختلافُ واقعٌ حتميٌّ، وسنّةٌ إلهيّةٌ، قال تعالى: ﴿وَلَوۡ شَآءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ ٱلنَّاسَ أُمَّةٗ وَٰحِدَةٗۖ وَلَا يَزَالُونَ مُخۡتَلِفِينَ ١١٨﴾ (هود)، فقدْ تعايشَ المسلمونَ على مرِّ القرونِ معَ مختلفِ الأفكارِ والعقائدِ في مجتمعٍ واحدٍ، ونظروا إلى مَنْ يخالفُهمْ نظرةً معتدلةً، عنوانُها الرّحمةُ، وقانونُها العدلُ، وأساسُها احترامُ كرامةِ الإنسانِ.

إلاّ أنّ التّسامحَ له حدودٌ فلا يعني قبولَ العدوانِ منَ الآخرينَ، أو تخلّي المرءِ عنْ معتقداتِه والتّهاونَ بشأنِها، وفي الوقتِ ذاتِه لا نسفّهُ الآخرينَ، ولا نحقّرُ معتقداتِهم، وإنّما نجادلُهم ونحاورُهم بالّتي هيَ أحسنُ.

ما الدليل على مشروعية التسامح الفكري مما يلي؟	13

الجواب

ثالثًا: أدلّةُ التّسامحِ الفكريِّ

الآيةُ الكريمةُ	المبدأُ الّذي يقومُ عليه التّسامحُ
قالَ تعالى: ﴿وَلَقَدۡ كَرَّمۡنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلۡنَٰهُمۡ فِي ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحۡرِ وَرَزَقۡنَٰهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَفَضَّلۡنَٰهُمۡ عَلَىٰ كَثِيرٖ مِّمَّنۡ خَلَقۡنَا تَفۡضِيلٗا ٧٠﴾ (الإسراء)	تكريم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه أو فكره
قالَ تعالى: ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ ١٠٧﴾ (الأنبياء)	الرحمة والرفق واللين
قالَ تعالى: ﴿لَّا يَنۡهَىٰكُمُ ٱللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ لَمۡ يُقَٰتِلُوكُمۡ فِي ٱلدِّينِ وَلَمۡ يُخۡرِجُوكُم مِّن دِيَٰرِكُمۡ أَن تَبَرُّوهُمۡ وَتُقۡسِطُوٓاْ إِلَيۡهِمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُقۡسِطِينَ ٨﴾ (الممتحنة)	الإحسان إلى الآخرين
قالَ تعالى: ﴿وَلَوۡ شَآءَ رَبُّكَ لَأٓمَنَ مَن فِي ٱلۡأَرۡضِ كُلُّهُمۡ جَمِيعًاۚ أَفَأَنتَ تُكۡرِهُ ٱلنَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُواْ مُؤۡمِنِينَ ٩٩﴾ (يونس)	الإسلام لا يكره أحد على الدخول فيه
قالَ تعالى: ﴿وَلَا تُجَٰدِلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ﴾ (العنكبوت 46)	حوار المخالفين بالحسنى ونبذ العنف
قالَ تعالى: ﴿وَلَا تَسۡتَوِي ٱلۡحَسَنَةُ وَلَا ٱلسَّيِّئَةُۚ ٱدۡفَعۡ بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيۡنَكَ وَبَيۡنَهُۥ عَدَٰوَةٞ كَأَنَّهُۥ وَلِيٌّ حَمِيمٞ ٣٤﴾ (فصلت 34)	التسامح والعفو يحولان العداوة إلى محبة
قالَ تعالى: ﴿وَكَذَٰلِكَ جَعَلۡنَٰكُمۡ أُمَّةٗ وَسَطٗا لِّتَكُونُواْ شُهَدَآءَ عَلَى ٱلنَّاسِ وَيَكُونَ ٱلرَّسُولُ عَلَيۡكُمۡ شَهِيدٗا﴾ (البقرة 143)	التوازن و الاعتدال والتوسط

الآيةُ الكريمةُ	المبدأُ الّذي يقومُ عليه التّسامحُ
قالَ تعالى: ﴿وَلَوۡلَا دَفۡعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعۡضَهُم بِبَعۡضٖ لَّهُدِّمَتۡ صَوَٰمِعُ وَبِيَعٞ وَصَلَوَٰتٞ وَمَسَٰجِدُ يُذۡكَرُ فِيهَا ٱسۡمُ ٱللَّهِ كَثِيرٗا﴾ (الحج 40)	دور العبادة لجميع الأديان محترمة ويجب حمايتها والمحافظة عليها
قالَ تعالى: ﴿وَلَا يَجۡرِمَنَّكُمۡ شَنَـَٔانُ قَوۡمٍ عَلَىٰٓ أَلَّا تَعۡدِلُواْۚ ٱعۡدِلُواْ هُوَ أَقۡرَبُ لِلتَّقۡوَىٰ﴾ (المائدة 8)	العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم

أولًا: مفهومُ التّسامحِ الفكريِّ وحدودُه

التّسامحُ هو: احترامُ حقِّ الآخرينَ في التّمتّعِ بحقوقِهم وحريّاتِهم، وثقافاتِهم.

ويقابلُه التّعصّبُ، والانغلاقُ الفكريُّ، الّذي يرفضُه الإسلامُ ويمقتُه؛ سواءٌ أكانَ من أجلِ جماعةٍ، أمْ كانَ من أجلِ مذهبٍ، أم فكرٍ، فالتّسامحُ يتضمّنُ إقرارًا بأنَّ البشرَ مختلفونَ في أفكارِهمْ ومعتقداتِهم، ولهمُ الحقُّ في العيشِ بأمانٍ دونَ فرضٍ للآراءِ، أو إجبارٍ على اعتناقِ المعتقداتِ، قالَ تعالى: ﴿لَآ إِكۡرَاهَ فِي ٱلدِّينِ﴾ (البقرة 256)، فالاختلافُ واقعٌ حتميٌّ، وسنّةٌ إلهيّةٌ، قال تعالى: ﴿وَلَوۡ شَآءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ ٱلنَّاسَ أُمَّةٗ وَٰحِدَةٗۖ وَلَا يَزَالُونَ مُخۡتَلِفِينَ ١١٨﴾ (هود)، فقدْ تعايشَ المسلمونَ على مرِّ القرونِ معَ مختلفِ الأفكارِ والعقائدِ في مجتمعٍ واحدٍ، ونظروا إلى مَنْ يخالفُهمْ نظرةً معتدلةً، عنوانُها الرّحمةُ، وقانونُها العدلُ، وأساسُها احترامُ كرامةِ الإنسانِ.

إلاّ أنّ التّسامحَ له حدودٌ فلا يعني قبولَ العدوانِ منَ الآخرينَ، أو تخلّي المرءِ عنْ معتقداتِه والتّهاونَ بشأنِها، وفي الوقتِ ذاتِه لا نسفّهُ الآخرينَ، ولا نحقّرُ معتقداتِهم، وإنّما نجادلُهم ونحاورُهم بالّتي هيَ أحسنُ.

تليفون : ٥٨٣٢٨٨٨ / ٥٨٣١٩٩٩-٠٢ - فاكس : ٥٨٣١٦٦٦-٠٢، ص.ب : ٥٥٩٥٦ - بني ياس - أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة
Tel. : 02-5832888 / 5831999 - Fax : 02-5831666, P.O. Box : 55956 - Baniyas, Abu Dhabi, United Arab Emirates

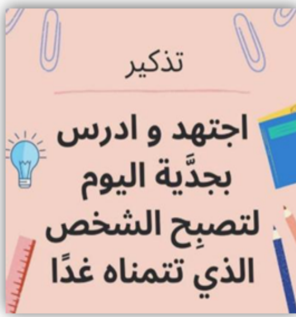
بين آثار التسامح الفكري على المجتمع مما يلي.	14

الجواب

ثانيًا: آثارُ التّسامحِ الفكريِّ

إنّ التّسامحَ مفتاحٌ من مفاتيحِ الخيرِ، ومنْ أبرزِ آثارِه الإيجابيّةِ الّتي يمكنُ أنْ تتحقّقَ ما يأتي:

1. أمنُ واستقرارُ المجتمعِ: من خلالِ تحقيقِ التّوافقِ الاجتماعيِّ، والاحترامِ المتبادلِ بينَ الأديانِ والطّوائفِ والمذاهبِ.
2. احترامُ حريّاتِ الإنسانِ وحقوقِه: كحريّةِ اختيارِ العقيدةِ والفكرِ، وحقِّ النّاسِ في حفظِ دمائِهمْ، وأموالِهمْ، وأعراضِهمْ، وكرامتِهمْ، وغيرِها منَ الحقوقِ والحريّاتِ الّتي كفلَها الإسلامُ، قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ قالَ: «مَن قتلَ نفسًا معاهدًا لم يَرَحْ رائحةَ الجنّةِ -أيْ لمْ يشمَّ رائحتَها، وإنَّ ريحَها ليوجد من مسيرةِ أربعينَ عامًا». (رواهُ البخاريُّ)
3. تحقيقُ المصالحِ: قالَ تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰ﴾ (المائدة 2)، فترسيخُ قيمِ التّعايشِ والتّسامحِ يتيحُ الفرصةَ للتّعاونِ وتبادلِ العلومِ والمنافعِ تبادلًا قائمًا على الاحترامِ والمتبادلِ، والانتفاعِ ممّا يقدّمُه الآخرونَ للمجتمعِ من خدماتٍ في مختلفِ المجالاتِ، والّتي تساهمُ في تطوّرِ الدّولةِ وتقدّمِها، قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ فَحَيْثُ وَجَدَهَا فَهُوَ أَحَقُّ بِهَا» (رواهُ التّرمذيّ)، أمّا التّعصبُ والانغلاقُ الفكريُّ فيحولُ دونَ ذلكَ كلِّه.
4. تقديمُ الصّورةِ المشرقةِ للإسلامِ: قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ «بُعثْتُ بالحَنيفيّةِ السّمحةِ» (رواهُ أحمدُ)، فقدْ جمعَ ﷺ بينَ كونِها حنيفيّةً وكونِها سمحةً، فهيَ حنيفيّةٌ في التّوحيدِ، سمحةٌ في الأخلاقِ، هذه السّماحةُ تتيحُ الفرصةَ للدبلوماسيينَ، والتّجارِ، وطلاّبِ العلمِ، وغيرِهم من زوّارِ الدّولةِ بغضِّ النّظرِ عنْ معتقداتِهمْ وأفكارِهمْ، لتعرّفِ أخلاقِ المسلمينَ، وحقيقةِ الإسلامِ، وواقعِه العمليِّ، والتّغلّبِ على ما يبثُّه دعاةُ العنفِ والتّعصبِ والتّمييزِ والكراهيةِ، من محاولاتِ تشويهِ صورةِ الإسلامِ السّمحةِ.



س12: اختر المفهوم الصحيح لـ (التسامح الفكري) مما يلي:

1. التنازل عن الثوابت الدينية والقطعيات الشرعية لإرضاء الأخرين
2. **احترام حق الآخرين في التمتّع بحقوقهم وحرياتهم وثقافاتهم.**
3. إجبار الأخرين على تبني أفكار محددة بالقوة والإكراه الفكري
4. تجاهل الحوار العلمي تماماً والابتعاد عن مناقشة القضايا المعاصرة

س: ما الدليلَ الذي يتضمَن إقرارًا بانَ البشرَ مختلفونَ في افكارِهمْ ومعتقداتِهم، ولهمُ الحقُّ في العيشِ بأمانٍ دونَ فرضٍ للآراءِ، أو إجبارٍ على اعتناقِ المعتقداتِ؟

1. قالَ تَعالَى: {قَد تَّبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ} [البقرة: 256]
2. قالَ تَعالَى: {فَمَن يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِن بِاللَّـهِ} [البقرة: 256]
3. **قالَ تَعالَى: {لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ} [البقرة: 256]**
4. قالَ تَعالَى: {فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ} [البقرة: 256]

س13: ما الدليل الشرعي على مشروعية التسامح الفكري ومبادرة الأخرين بالحق من النصوص التالية؟

1. قوله تعالى: {فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ}
2. **قوله تعالى: {لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ}**
3. قوله تعالى: {وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ}
4. قوله تعالى: {لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا}

س:ما الآيَةَ التي تَدُلُّ على مَبْدَأ حوارِ المخالفينَ بالحسنى ونبذِ العنفِ؟

1. **قالَ تَعالَى: {وَلَو شاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الأَرضِ كُلُّهُم جَميعًا} [يونس :99].**
2. قالَ تَعالَى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّـهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ} [المائدة :8].
3. قالَ تَعالَى: {وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} [العنكبوت:46].
4. قالَ تَعالَى: {وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} [فصلت: 34].

س14: بين آثار التسامح الفكري على المجتمع مما يلي:

1. انتشار النزاعات الطائفية والفكرية والتعصب الأعمى
2. انغلاق المجتمع على نفسه وضعف الإنتاج العلمي والتبادل المعرفي
3. **أمن واستقرار المجتمع، وتحقيق المصالح.**
4. ذوبان الهوية الإسلامية وضياع الثقافة الوطنية واللغوية

س: ما الذي يُعَدُّ مِنَ التَّسامُحِ الفِكريِّ؟

1. رفضُ الرأيِ الآخرِ لاختلافِنا معهُ.
2. الانتصارُ للرَّأيِ ورفضُ معارضَتِهِ.
3. استخدامُ القوّةِ لإقناعِ النّاسِ بالدّينِ.
4. **التّواصلُ والاستفادةُ من علمِ الآخرينَ.**

تليفون : ٥٨٣٢٨٨٨ / ٥٨٣١٩٩٩-٠٢ - فاكس : ٥٨٣١٦٦٦-٠٢، ص.ب : ٥٥٩٥٦ - بني ياس - أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة
Tel. : 02-5832888 / 5831999 - Fax : 02-5831666, P.O. Box : 55956 - Baniyas, Abu Dhabi, United Arab Emirates

الدَّرْسُ
6

الحكمُ الشرعيُّ

الحكم الشرعي 56	يبيّن أقسام الحكم الشرعيّ.	ما مفهوم الحكم الشرعي الذي "يثاب فاعله ولا يؤثم تاركه"؟	15
	يضرب أمثلة على الحكم الشّرعي بأقسامه الخمسة.	بين الصيغة الدالة على التحريم في قول النبي ﷺ (اجتنبوا السَّبعَ الموبقاتِ.. وقَذفُ المُحصَنات الغافلاتِ المؤمناتِ) رواه البخاري.	16
	يستنتج مزايا الأحكام الشرعية في الإسلام.	بين مزايا الحكم الشرعي من قوله تعالى: (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) البقرة:286	17

ما مفهوم الحكم الشرعي الذي "يثاب فاعله ولا يؤثم تاركه"؟	15



الجواب

الحكمُ الشّرعيُّ الرّابعُ: المكروهُ (يُثابُ تاركُه، ولا يأثمُ فاعلُه)

فكلُّ عملٍ رغّبَ الإسلامُ النّاسَ في تركِه من غيرِ أنْ يحرِّمَهُ عليهم فهو مكروهٌ، مثلُ الطّلاقِ: فهو مكروهٌ لكنَّ اللّهَ سُبحانَهُ وَتَعالى لم يحرّمْهُ، بلْ جعلَه مباحًا، فمَنْ تركَ الطّلاقَ مُطيعًا أثابَه اللّهُ تَعالى، ومَنْ فعلَه فلا شيءَ عليه. ويمكنُ التّعرّفُ على المكروهِ بالنّظرِ في الأدلّةِ الشّرعيّةِ من خلالِ عدّةِ صيغٍ أهمُّها: التّصريحُ بكراهةِ الفعلِ، أو أنْ ينصرفَ النّهيُ منَ التّحريمِ إلى الكراهةِ لقرينةٍ، ولذلكَ أمثلةٌ منها:

1. المثالُ الأوّلُ: كراهيةُ السّؤالِ عمّا لم ينزلْ حكمُه، بقولِه تَعالى: ﴿لَا تَسْـَٔلُوا۟ عَنْ أَشْيَآءَ إِن تُبْدَ لَكُمْ تَسُؤْكُمْ﴾ (المائدة 101)، وقد جاءَ في الآيةِ نفسِها أنَّ النّهيَ يُحمَلُ على الكراهةِ؛ قالَ تَعالى: ﴿وَإِن تَسْـَٔلُوا۟ عَنْهَا حِينَ يُنَزَّلُ ٱلْقُرْءَانُ تُبْدَ لَكُمْ عَفَا ٱللَّهُ عَنْهَا ۗ وَٱللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ﴾ (المائدة 101).
2. المثالُ الثّاني: قالَ رَسولُ اللّهِ ﷺ: «إنَّ اللّهَ حرّمَ عليكم عقوقَ الأمهاتِ، ومَنْعًا وهاتِ، ووأدَ البناتِ. وكرِهَ لكمْ قيلَ وقالَ، وكثرةَ السّؤالِ، وإضاعةَ المالِ». (متفق عليه)

إضاءات

قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ فَرَضَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ الْحَجَّ فَحُجُّوا»، فقَالَ رَجُلٌ: أَكُلَّ عَامٍ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَسَكَتَ حَتَّى قَالَهَا ثَلَاثًا، فقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَوْ قُلْتُ: نَعَمْ لَوَجَبَتْ، وَلَمَا اسْتَطَعْتُمْ» (رواه مسلم)



بين الصيغة الدالة على التحريم في قول النبي ﷺ (اجتنبوا السبع الموبقات.. وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات) رواه البخاري.	16

الحكمُ الشّرعيُّ الخامسُ: الحرامُ (يُثابُ تاركُه، ويأثم فاعلُه)

الصّيغُ الدّالّةُ على الحرام

وتتعلّقُ المحرّماتُ بالأفعالِ الّتي يترتّبُ على ارتكابِها مفاسدُ ومضارٌّ، ويعرفُ الحرامُ بالنّظرِ في الأدلّةِ الشّرعيّةِ من خلالِ عدّةِ صيَغٍ أهمُّها؛ التّصريحُ بالتّحريمِ، أو النّهي، أو الأمرِ باجتنابه وعدمِ الاقترابِ منهُ، أو ذمُّ فاعلِه وترتيبِ العقوبةِ الدّنيويّةِ أو الأخرويّةِ عليهِ، ولذلكَ أمثلةٌ، منها:

ورود لفظ "اجتنبوا" وهو أمر بالابتعاد الشديد الدال على الحظر والتحريم لخطورة الفعل

1. المثالُ الأوّلُ: تحريمُ الشّركِ باللّهِ تعالى؛ قالَ تعالى: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾ (الأنعام 151).
2. المثالُ الثّاني: تحريمُ الزّنا؛ قالَ تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾﴾ (الإسراء).
3. المثالُ الثّالثُ: تحريمُ الخمرِ؛ قالَ تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾﴾ (المائدة).

الجواب

4. المثالُ الرّابعُ: تحريمُ الخوضِ في أعراضِ النّاسِ، قالَ ﷺ: «اجتنبوا السّبعَ الموبقاتِ»، حتّى قالَ ﷺ: «وقذفُ المحصَناتِ المؤمناتِ الغافلاتِ» (صحيحُ البخاريّ).

بين مزايا الحكم الشرعي من قوله تعالى: (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) البقرة:286	17

مزايا الأحكامِ الشّرعيّةِ في الإسلامِ:

تمتازُ الأحكامُ الشّرعيّةُ في الإسلامِ بمزايا عديدةٍ منها:

الآيةُ الكريمةُ	ميزةُ الأحكامِ الشّرعيّةِ
قالَ تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ (البقرة 286)	تراعي أحوالَ النّاسِ.
قالَ تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾﴾ (النحل)	تحقّقُ السّعادةَ لمن يلتزمُ بها.
قالَ تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٩٠﴾﴾ (النحل)	تحث على العدل والإحسان

الجواب

س15: ما مفهوم الحكم الشرعي الذي "يثاب فاعله ولا يأثم تاركه"؟

1. الواجب (الفرض)
2. المباح (الحلال)
3. **المندوب (السنة / المستحب)**
4. المحرم (المحظور)

س: ما الصيغةُ الدّالةُ على المباح في قوله تعالى:{لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَّكُمْ}؟

1. **نَفْي عن الفعلِ الإثمَ أو الحرجَ.**
2. لم يردْ في الأمرِ حكمٌ شرعيٌّ.
3. وردَ بلفظِ الحلِّ والإباحةِ.
4. عدمُ النّهيِ، أو الأمرِ باجتنابِه.

س16: بين الصيغة الدالة على التحريم في قول النبي ﷺ:

(اجتنبوا السبع الموبقات... وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات):

1. استخدام صيغة النهي الصريح بـ "لا تفعلوا"
2. **ورود لفظ "اجتنبوا" وهو أمر بالابتعاد الشديد الدال على الحظر والتحريم لخطورة الفعل**
3. وصف الفواحش بأنها مكروهة كراهة تنزيهية
4. الإباحة مع التخيير في ارتكاب الفعل أو تركه

س: ما القسمُ المناسبُ للتعريفِ التالي: (تعلمُ العلومِ التي تخدمُ المجتمعَ كالطبِّ لعلاجِ المرضى، والهندسةِ للبناءِ والصّناعةِ، والقانونِ للقضاءِ وفصلِ الخصوماتِ بينَ النّاسِ..)؟

1. الواجبُ العينـيُّ.
2. المُستحبُ العينـيُّ.
3. **الواجبُ الكفائيُّ.**
4. المُستحبُ الكفائيُّ.

س17: استنتج ميزة من مزايا الأحكام الشرعية الإسلامية من قوله تعالى: {لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا}:

1. الصرامة والشدة وعدم قبول الأعذار في كافة الأحوال
2. **تراعي أحوال الناس، ورفع الحرج والمشقة عن المكلفين**
3. التغير والتبدل المستمر للأحكام بتغير الأهواء والرغبات الشخصية
4. اقتصار الأحكام وتشريعاتها على بيئة جغرافية وزمنية محددة

س: ما القسمُ الذي تدخلُ فيه الأمور التاليةُ: (الصّلاةُ، والصّيامُ، والزّكاةُ، والحجُّ، وبرُّ الوالدين..)؟

1. **الواجبُ العينـيُّ.**
2. المُستحبُ العينـيُّ.
3. المُستحبُ الكفائيُّ.
4. الواجبُ الكفائيُّ.

الدَّرْسُ 1

سورةُ الواقعةِ 75-96

"النجاح لا يأتي لمن ينتظر، بل لمن يعمل بجد ويثابر على تحقيق أحلامه."

سورة الواقعة (75-96) 70	يفسر مفردات الآيات الكريمة.	ما المقصود "بمواقع النجوم" في قوله تعالى:{ فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ} الواقعة:75	18
	يبيّن مكانة القرآن الكريم.	حدد الآية التي تدل على مكانة القرآن الكريم ومنزلته مما يلي:	19
	يبيّن الدلالات الواردة في الآيات الكريمة.	بين دلالة قوله تعالى: {وَأَمَّا إِن كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ} الواقعة: 90.	20

ما المقصود "بمواقع النجوم" في قولهِ تَعالى:(لَآ أُقۡسِمُ بِمَوَٰقِعِ ٱلنُّجُومِ) الواقعة:75	18

أُفسّرُ المفرداتِ القرآنيّةَ:

الجواب

بِمَوَٰقِعِ ٱلنُّجُومِ	:	منازلُ النّجومِ ومداراتَها الّتي تدورُ فيها
مَّكۡنُونٍ	:	مصونٌ ومحفوظٌ
مُّدۡهِنُونَ	:	مكذبونَ
ٱلۡحُلۡقُومَ	:	الحَلْقُ
غَيۡرَ مَدِينِينَ	:	غيرَ محاسبينَ
فَرَوۡحٞ وَرَيۡحَانٞ	:	رحمةٌ وراحةٌ واستراحةٌ وسرورٌ
فَنُزُلٞ مِّنۡ حَمِيمٖ	:	مكانٌ شديدُ الحرارةِ
وَتَصۡلِيَةُ جَحِيمٍ	:	دخولُ نارِ جهنّمَ

لاوجودَ للنَّجاحِ دونَ الاستمرارِ بالتعلُّمِ كُلَّ يومٍ

حدد الآية التي تدل على مكانة القرآن الكريم ومنزلته مما يلي.	19

أبيّنُ:

دلالاتِ وصفِ القرآنِ بالكريمِ في قولِه تَعالى ﴿إِنَّهُۥ لَقُرۡءَانٞ كَرِيمٞ﴾: الجواب

1. كريمٌ بمصدرِه، فهو منزّلٌ منْ عندِ اللّهِ تَعالى.
2. كريمٌ بمكانتِه وتعاليمِه وأهدافِه.
3. كريمٌ في ثوابِ مَنْ قرأَه فلَه بكلِّ حرفٍ حسنةٌ، والحسنة بعشرِ أمثالِها.
4. كريمٌ لأن فيه هدايةً عظيمةً للناس، ورحمةً ونورًا للقلوب
5. كريمٌ لأن الله يُكرم به أهله، فيرفع درجاتهم ويعظّم أجرهم.
قال ﷺ: «يُقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتقِ ورتّل كما كنت ترتّل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها»

أخبر نفسكَ دائماً "أنك قادر على النجاح وأنك ستكون يوماً ما تُريد"



بين دلالة قوله تعالى: (وَأَمَّآ إِن كَانَ مِنۡ أَصۡحَٰبِ ٱلۡيَمِينِ) الواقعة :90.	20

مصيرُ النّاسِ بعدَ الموتِ:



تبيّنُ الآياتُ الكريمةُ حال النّاسِ على حسبِ أعمالِهِمْ في الدّنيا، فيكونوا أصنافًا ثلاثةً:

1. قالَ تعالى: ﴿فَأَمَّآ إِن كَانَ مِنَ ٱلۡمُقَرَّبِينَ ﴿٨٨﴾ فَرَوۡحٌ وَرَيۡحَانٌ وَجَنَّتُ نَعِيمٍ ﴿٨٩﴾﴾.

المقرّبونَ: وهمُ السّابقونَ الّذينَ تقدّمَ ذكرُهمْ في أوّلِ السّورةِ الّذينَ يُسارعون في الخيراتِ، والّذينَ سبقوا غيرَهمْ في قوّةِ الإيمانِ وكثرةِ الأعمالِ الصّالحةِ، فيقرّبُهم اللّهُ تعالى إليهِ، ويدخلُهمْ أعلى درجاتِ الجنّةِ، ويرزقُهمْ فيها بالنّعيمِ الدّائمِ والطّمأنينةِ والرّاحةِ والسّرورِ.

الجواب ←

2. قالَ تعالى: ﴿وَأَمَّآ إِن كَانَ مِنۡ أَصۡحَٰبِ ٱلۡيَمِينِ ﴿٩٠﴾ فَسَلَٰمٌ لَّكَ مِنۡ أَصۡحَٰبِ ٱلۡيَمِينِ ﴿٩١﴾﴾.

أصحابُ اليمينِ: وهمْ صنفٌ آخرُ من أهلِ الجنّةِ، سلِموا منَ الذّنوبِ الموبقاتِ في الدّنيا فرزقَهمُ اللّهُ تعالى نعيمَ الجنّةَ، والأمنَ والسّلامةَ من عذابِ النّارِ في الآخرةِ.

3. قالَ تعالى: ﴿وَأَمَّآ إِن كَانَ مِنَ ٱلۡمُكَذِّبِينَ ٱلضَّآلِّينَ ﴿٩٢﴾ فَنُزُلٌ مِّنۡ حَمِيمٍ ﴿٩٣﴾ وَتَصۡلِيَةُ جَحِيمٍ ﴿٩٤﴾﴾.

أصحابُ الشّمالِ: وهُم المكذّبونَ بالبعثِ وبآياتِ اللّهِ عزّوجلّ، الّذين ضَلّوا عنِ الطّريقِ المستقيمِ، فلهم نارُ جهنّمَ يصطلونَ بنيرانِها ويشربونَ منَ الماءِ المغليّ شديدِ الحرارةِ.

ثمّ خُتِمَتِ السّورةُ بأنَّ جميعَ ما ذكرَه اللّهُ تعالى منْ بعثٍ وحسابٍ وجزاءٍ على الأعمالِ هوَ الحقُّ الّذي لا شكَّ فيهِ، وقد بيّنَهُ اللّهُ عزّوجلّ للنّاسِ لعلّهمْ يثوبونَ إلى رشدِهمْ ويعودونَ إلى ربّهمْ، فبابُ التّوبةِ مفتوحٌ، وعلينا أنْ ننزّهَ اللّهَ تعالى عن كلِّ ما لا يليقُ، تذلّلًا لعظمتِه وجبروتِه ـ فسبحانَ اللّهِ العظيمِ القديرِ.

س18: ما المقصود بـ "مواقع النجوم" في قوله تعالى: {فَلَآ أُقۡسِمُ بِمَوَٰقِعِ ٱلنُّجُومِ}؟

1. أوقات نزول آيات القرآن الكريم.
2. الشهب التي تنقض على الشياطين لمنعهم من استراق السمع
3. **منازل النجوم ومداراتها التي تدور فيها**
4. نهاية العالم واصطدام الكواكب ببعضها يوم القيامة

س: ما معنى{مكنون} في قوله تعالى: {فِي كِتَٰبٍ مَّكۡنُونٍ} [الواقعة ٧٨]؟

1. لامِعٌ ومُشرِقٌ.
2. مُتَلألِئٌ وساطِعٌ.
3. بـارزٌ وظاهرٌ.
4. **مصونٌ ومحفوظٌ.**

س19: حدد الآية الكريمة التي تدل بوضوح على مكانة القرآن الكريم وعلو منزلته وصيانته من العبث:

1. { وَتَجۡعَلُونَ رِزۡقَكُمۡ أَنَّكُمۡ تُكَذِّبُونَ}
2. **{ إِنَّهُۥ لَقُرۡءَانٌ كَرِيمٌ * فِي كِتَٰبٍ مَّكۡنُونٍ * لَّا يَمَسُّهُۥٓ إِلَّا ٱلۡمُطَهَّرُونَ}**
3. { فَلَوۡلَآ إِذَا بَلَغَتِ ٱلۡحُلۡقُومَ}
4. { فَأَمَّآ إِن كَانَ مِنَ ٱلۡمُقَرَّبِينَ}

س:ما الصنفُ الذينَ سبقوا غيرَهمْ في قوّةِ الإيمانِ وكثرةِ الأعمالِ الصّالحةِ، فيقرّبُهم اللهُ تعالى إليهِ، ويدخلُهمْ أعلى درجاتِ الجنّةِ؟

1. أصحابُ الشّمالِ.
2. **المُقَرَّبـونَ.**
3. أصحابُ اليمين.
4. أصحاب الأعراف.

س20 :بين دلالة قوله تعالى: {وَأَمَّآ إِن كَانَ مِنۡ أَصۡحَٰبِ ٱلۡيَمِينِ * فَسَلَٰمٌ لَّكَ مِنۡ أَصۡحَٰبِ ٱلۡيَمِينِ}:

1. بيان سوء عاقبة المكذبين الضالين في الآخرة وعذابهم بالجحيم
2. إثبات أن المؤمنين يتعرضون للحساب الشديد والطويل قبل دخول الجنة
3. **صنف من أهل الجنة، سلموا من الذنوب الموبقات في الدنيا، فينالون السلامة والأمن في الجنة.**
4. الحث على التجارة الحلال والكسب باليد اليمنى في الدنيا

س: ما دلالة قوله تعالى: {فَلَوۡلَآ إِن كُنتُمۡ غَيۡرَ مَدِينِينَ (٨٦) تَرۡجِعُونَهَآ إِن كُنتُمۡ صَٰدِقِينَ (٨٧)} [الواقعة]؟

1. عجزُ البشرِ عن الاستعدادِ لوقتِ الموتِ.
2. **عجزُ البشرِ عن دفعِ الموتِ عن أنفسِهِمْ.**
3. عجزُ البشرِ عن تقريبِ وقتِ الموتِ.
4. عجزُ البشرِ عن معرفةِ وقتِ الموتِ.



الدَّرْسُ 2

حقُّ المسلمِ على المسلمِ

الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
حق المسلم على المسلم 78	يشرح مفردات الحديث الشريف.	ما معنى كلمة " دعاك " في حديث النبي ﷺ (حَقُّ المُسلِم على المُسلِم سِتٌّ..... وإذا دَعاك فأجِبْه) رواه مسلم؟	21
	يوضح دلالات الحديث الشريف.	ما الدلالة التي تستنتجها من أمر النبي ﷺ بتشميت العاطس؟	22
	يحرص على المشاركة المجتمعيّة الإيجابية.	ما الذي تحرص عليه إذا دعاك صديقك لحفل زواج أخيه؟	23

ما معنى كلمة " دعاك " في حديث النبي ﷺ (حَقُّ المُسلِمِ على المُسلِمِ سِتٌّ..... وإذا دَعاك فأجِبْه) رواه مسلم؟	21

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنَّ رسولَ اللّهِ ﷺ قالَ:
«حقُّ المسلمِ على المسلمِ ستٌّ. قيلَ: ما هنَّ يا رسولَ اللّهِ؟! قالَ: إذا لَقيتَه فسلِّمْ عليهِ، وإذا دعاكَ فأَجِبْهُ، وإذا استنصحَك فانصحْ لهُ، وإذا عطِسَ فحمِدَ اللّهَ فشَمِّتْهُ، وإذا مرِضَ فعُدْهُ، وإذا ماتَ فاتَّبِعْهُ» (أخرجَه مسلمٌ)

أتعرَّفُ معانيَ مفرداتِ الحديثِ الشَّريفِ:

دعاكَ	:	إلى طعامٍ أو وليمةٍ. ← الجواب
استنصحَكَ	:	طلبَ منكَ النّصيحةَ.
فشمِّتْهُ	:	قُلْ لهُ: يرحمُكَ اللّهُ.
فعِدْهُ	:	فزرْهُ.
فاتّبِعْه	:	سِرْ في جنازتِه، وشارِكْ في تشيعِها.

ما الدلالة التي تستنتجها من أمر النبي ﷺ بتشميت العاطس؟	22

رابعًا: تشميتُ العاطسِ

إذا عطسَ المسلمُ، فحمدَ اللّهَ بعدَ عُطاسِه وجبَ على من يجاورُهُ أنْ يشمِّتَهُ، ويقولَ له: (يرحمُك اللّهُ)؛ أيْ أبعدَ اللّهُ عنكَ الأذى، وهذا يدلُّ على حبِّ الخيرِ للعاطسِ، ويشعرُ العاطسُ بمكانتِه عندَ مَنْ شمَّتَه، فتتعمّقُ المشاعرُ الطيِّبةُ بينَهما، وتزادُ العَلاقةُ بينَهما صدقًا وصفاءً.

الجواب

حكمٌ شرعيٌّ

تشميتُ العاطسِ فرضُ عينٍ.

أُبيِّنُ:

بِمَ يردُّ العاطسُ على مِنْ يشمِّتُه إذا حمِدَ اللّهَ تعالى؟

يردُّ العاطسُ بقول: "يَهْدِيكُم اللهُ وَيُصْلِحُ بَالَكُمْ".

ما الذي تحرص عليه إذا دعاك صديقك لحفل زواج أخيه؟	23

ثانيًا: إجابةُ الدّعوةِ

وخاصّةً وليمةَ العرسِ؛ لأنّها تساهمُ في إشهارِ الزّواجِ، وينبغي أنْ يعبّرَ المدعوُّ من خلالِ حضورِه عن سرورِه وتقديرِه للدّاعي، لتعزيزِ العلاقاتِ الطّيّبةِ بينَ أفرادِ المجتمعِ، وخاصّةً الأقاربَ والأرحامَ، وأنْ يبتعدَ عن النّقدِ السّلبيِّ.

الجواب

حكمٌ شرعيٌّ

إجابةُ دعوةِ وليمةِ العرسِ واجبةٌ، أمّا إجابةُ غيرِ وليمةِ العرسِ فمستحبّةٌ.

أصدِرُ حكمًا:

على السّلوكِ الآتي معَ التّعليلِ:

◊ أخبرَ حسامُ صاحبَ الدّعوةِ أنَّ الطّعامَ لم يكنْ شهيًّا.

لا يصح وعليه ان لا يعيب الطعام، وعليه أن يعبر عن سروره وتقديره.

◊ أجابَ دعوةَ جارِه، لكنّه أخذَ يسخرُ من بعضِ المدعوينَ.

لا يصح لأنه؛ نقد سلبي يؤدي إلى البغضاء والكراهية.

تليفون : ٥٨٣٢٨٨٨ / ٥٨٣١٩٩٩-٠٢ - فاكس : ٥٨٣١٦٦٦-٠٢، ص.ب : ٥٥٩٥٦ - بني ياس - أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة
Tel. : 02-5832888 / 5831999 - Fax : 02-5831666, P.O. Box : 55956 - Baniyas, Abu Dhabi, United Arab Emirates

س21: ما معنى كلمة "دعاك" في حديث النبي ﷺ: (حق المسلم على المسلم ست... وإذا دعاك فأجبه)؟

1. طلب منك معونة مالية أو قرضاً حسناً
2. استدعاك لشهادة حق في المحكمة أو مجلس القضاء
3. دعا عليك بالسوء والشر عند الخصومة
4. **دعاك إلى طعام أو وليمة**

س: ما آدابُ عيادةِ المريض؟

1. الصمتُ، عدم إظهار الاهتمام، عدمُ السؤال.
2. الزيارة في كلِّ وقت، كثرة الأسئلة، طول الجلوس.
3. **الوقت المناسب، تخفيف الجلوس والأسئلة، إظهار الاهتمامِ.**
4. الزيارة في أيِّ وقت، رفع الصوتِ بالضحِك والمزاح.

س22: ما الدلالة التربوية والاجتماعية التي تستنتجها من أمر النبي ﷺ بـ (تشميت العاطس)؟

1. إظهار التفوق والتميز الصحي على الشخص العاطس
2. **يدل على حب الخير للعاطس، وإشاعة المودة، والترابط، وبناء بيئة اجتماعية متلاحمة ومتعاطفة.**
3. وجوب الابتعاد عن العاطس خوفاً من انتقال الأمراض والعدوى
4. التنبيه على ضرورة تنظيف الأماكن العامة بعد العطاس مباشرة

س: مَنْ يَبدأ بالسّلامِ في هذه الحالةِ: التقى سعيدٌ بمجموعةٍ من زملائِه في الصَّفِ في ساحةِ المدرسةِ؟

1. **يبدأ سعيدٌ بالسلامِ على زملائِه.**
2. يسلمونَ على بعضٍ في آنٍ واحدٍ.
3. كلٌّ منهم ينتظر الآخر حتى يبدأ.
4. يبدأ زملاء سعيد بالسلامِ عليهِ.

س23: ما الذي تحرص عليه سلوكياً إذا دعاك صديقك المقرب لحضور حفل زواج أخيه؟

1. الاعتذار دون سبب واضح لتوفير الوقت والجهد الشخصي
2. **تلبية الدعوة والمشاركة المجتمعية الإيجابية لإدخال السرور على قلبه وتقوية الروابط**
3. الحضور متأخراً جداً بعد نهاية الحفل لعدم الرغبة في الاختلاط
4. اشتراط تقديم هدية ثمينة جداً قبل قبول الدعوة والحضور

س: مـا أثـرُ إجـابـةِ الدّعوةِ على المَدعوِّ والدّاعي؟

1. **نَشرُ السُّرور والتّقدير والمَحبّة، وتعزيزُ العلاقاتِ الطّيّبةِ بينَ أفرادِ المجتمعِ.**
2. تقليلُ التواصلِ الاجتماعي.
3. زيادةُ الخلافِ والتباعدِ بين الناس.
4. إشعارُ الداعي بالإهمالِ وعدمِ التقدير.

الدَّرسُ 3

آدابُ السَوقِ والمرافقِ العامّةِ

آداب السوق والمرافق العامة 88	يبيّن آداب السّوق.	بين آداب السوق الواردة من حديث النبي ﷺ(إذا مرَّ أحدُكم في مسجدنا أو في سُوقِنا ومعه نَبْلٌ، فلْيُمسِكْ على نِصالِها) متفق عليه.	24
	يذكر جوانب رعاية الإسلام للمرافق العامة.	بين رعاية الإسلام للبيئة من قوله تعالى: (وَأَنزَلَ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ) النمل:60	25
	يستنتج آداب المرافق العامة.	استنتج آداب المرافق العامة من قوله تعالى: (وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ) الأنعام:141	26

بين آداب السوق الواردة من حديث النبي ﷺ(إذا مرَّ أحَدُكم في مسجِدِنا أو في سُوقِنا ومعه نَبْلٌ، فلْيُمسِكْ على نِصالِها) متفق عليه.	24

ثالثًا: عدمُ التّسبّبِ بالأذى

الجواب

قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «إذا مرّ أحدُكم في مسجدِنا أو في سُوقِنا ومعه نَبلٌ (سِهامٌ) فليمْسِكْ على نِصالها»، أو قالَ ﷺ: «فليقبضْ بكفّهِ أنْ يصيبَ أحدًا منَ المسلمينَ منها شيءٌ» (متّفقٌ عليه)، ويقاسُ على النّبْلِ كلُّ ما من شأنِه أنْ يؤدّي إلى إيذاءِ النّاسِ أو تعريضِهم للخطرِ، فيدخلُ في ذلك كلُّ صورِ الأذى، كالصّوتِ المرتفعِ، أو عدمِ الالتزامِ بطابورِ الشّراءِ، أوِ اصطحابِ بعضِ الحيواناتِ الّتي يخافُ منها الأطفالُ.

بين رعاية الإسلام للبيئة من قوله تعالى: (وَأَنزَلَ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ) النمل:60	25

جوانبُ رعايةِ الإسلامِ للمرافقِ العامّةِ:

غرسَ الإسلامُ في نفسِ الإنسانِ رقابةً ذاتيّةً في رعايةِ البيئةِ والمرافقِ العامّةِ من جانبينِ:

الأوّلُ: بناؤُها، وإصلاحُها، وتجميلُها؛ بالتّعميرِ والتّشجيرِ.

الجواب

قالَ تعالى: ﴿وَأَنزَلَ لَكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَنۢبَتۡنَا بِهِۦ حَدَآئِقَ ذَاتَ بَهۡجَةٍ﴾ (النمل 60).

الثّاني: حمايتُها ممّا يفسدُها.



استنتج آداب المرافق العامة من قوله تعالى: (وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ) الأنعام: 141.	26

آدابُ المرافقِ العامّةِ:

أستنتجُ:

منَ النّصوصِ الشّرعيّةِ الآتيةِ آدابَ المرافقِ العامّةِ:

النّصُّ الشّرعيُّ	آدابُ المرافقِ العامّةِ
قالَ تعالى: ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾ (الحجرات 12)	عدم التدخل في خصوصيات الآخرين.
قالَ تعالى: ﴿وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾ (لقمان)	الحرص على عدم إزعاج الآخرين.
قالَ تعالى: ﴿وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (الأنعام 141)	الاعتدالُ في استخدامِ المرافقِ العامّةِ دونَ إسرافٍ.
قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «وتميطُ الأذى عنِ الطّريقِ صدقةٌ» (رواهُ مسلمٌ)	المحافظة على نظافة المرافق العامة.

الجواب

س24: بين أدب السوق الوارد في حديث النبي ﷺ: (إذا مر أحدكم في مسجدنا أو في سوقنا ومعه نبل، فليمسك على نصالها):

1. وجوب التصدق بالمال على المحتاجين في الطرقات والأسواق
2. **الحرص على سلامة الآخرين وأمنهم، عدم التسبب بالأذى في الأماكن المزدحمة**
3. تحريم بيع أدوات الصيد في الأسواق نهائياً
4. وجوب خفض الصوت وعدم الحلف الكاذب لترويج السلع

س: ما معنى السَماحةِ في الحديث: قال ﷺ :(رَحِمَ اللهُ عبْدًا سَمْحًا إذا باعَ سَمْحًا إذا اشترى سَمْحًا إذا اقْتَضى) [رواهُ البخاريُّ]؟

1. التشددُ في البيعِ والشراءِ.
2. **أنْ يكونَ هيّنًا ليّنًا في تعاملِه طيّبَ الكلامِ.**
3. تأخيرُ سدادِ الديونِ دون عذرٍ.
4. رفعُ الأسعارِ لتحقيقِ أكبرِ ربحٍ.

س25: بين مظهر رعاية الإسلام للبيئة والمرافق العامة من قوله تعالى: {وَأَنْزَلَ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ}:

1. **بناؤها وإصلاحها وتجميلها بالتعمير والتشجير**
2. قصر استخدام المياه على سقاية المزارع الخاصة دون الحدائق العامة
3. ترك الحدائق تنمو طبيعياً دون أي تدخل بشري أو رعاية وصيانة
4. تجنب الجلوس في الحدائق العامة للمحافظة على نظافتها

س: ما الذي يعدُّ سلوكًا إيجابيًا في الأماكنِ والمرافقِ العامةِ؟

1. يكتبُ لبعضِ عباراتٍ عشوائيّةٍ على جدرانِ مدرستِه.
2. يتوضّأُ في المسجدِ، فيسرفُ في استهلاكِ الماءِ.
3. **يشاركُ في حملةٍ تطوعيّةٍ لتنظيفِ الحيِّ.**
4. يلتقطُ صورًا النّاسِ دونَ إذنٍ منهمْ.

س26: استنتج أدباً مهماً من آداب التعامل مع المرافق العامة من قوله تعالى: {وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ}:

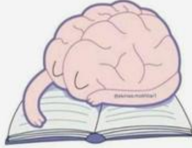
1. وجوب دفع مبالغ مالية طائلة مقابل استخدام المرافق الحكومية
2. **الاعتدال في استخدام المرافق العامة دون إسراف**
3. استخدام المرافق العامة بكثرة وبشكل يومي دون مراعاة للآخرين
4. ترك المرافق تالفة دون إبلاغ الجهات المسؤولية صيانةً لها

س: مـا دلالـةُ ختمِ الآيةِ الكريمةِ بقولِه تعالى: {وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ (29)}؟

1. **تذكيرٌ بمراقبةِ اللهِ تعالى.**
2. تذكيرٌ بفضلِ اللهِ تعالى.
3. تذكيرٌ برحمةِ اللهِ تعالى.
4. تذكيرٌ بنعمِ اللهِ تعالى.

تليفون : ٥٨٣٢٨٨٨ / ٥٨٣١٩٩٩-٠٢ - فاكس : ٥٨٣١٦٦٦-٠٢، ص.ب : ٥٥٩٥٦ - بني ياس - أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة
Tel. : 02-5832888 / 5831999 - Fax : 02-5831666, P.O. Box : 55956 - Baniyas, Abu Dhabi, United Arab Emirates

لا تنس إحتساب أجرِ تعبك
وقت المذاكرةِ لله،
وتأكد أن الله لا يُضيعُ تعبك.



الدَّرْسُ 4



الإمامُ أحمدُ بْنُ حنبلٍ -رحمَه اللهُ-

الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله. 98	يبيّن دوره في خدمة الحديث النبويّ.	بين ماذا عمل الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله لحفظ الحديث النبويّ	27
	يستنبط سماته الأخلاقيّة من خلال مواقفه الحياتيّة.	ما الصفة التي اشتهر بها الإمام أحمد رحمه الله عند طلبه العلم؟	28

بين ماذا عمل الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله لحفظ الحديث النبويّ	27

ثالثًا: الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ الله والحديثُ النّبويُّ

الجواب

عملَ الإمامُ أحمدُ على جمعِ حديثِ رسولِ اللّهِ ﷺ، فسافرَ إلى أماكنَ عديدةٍ؛ ليأخذَ الحديثَ منَ العلماءِ، فجمعَ الحديثَ منْ مكّةَ والمدينةِ والعراقِ والشّامِ واليمنِ وغيرِها في مسندِهِ، وفيه أربعونَ ألف حديثٍ، وقد رتّبه حسْبَ اسمِ الصّحابيِّ الّذي يروي الحديثَ، فعلى سبيلِ المثالِ: جعَلَ كلَّ الأحاديثِ الّتي رواها أبوبكرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في مكانٍ واحدٍ وسمّاه "مسندَ أبي بكرٍ" وهكذا حتّى اكتملَ الكتابُ، وصارَ معروفًا بالمسندِ أو مسندِ أحمدَ، وقد حفظَ المسندُ أحاديثَ النّبيِّ ﷺ منَ الضّياعِ والكذبِ، وسهّلَ على النّاسِ -بما فيهم العلماءِ وطلّابِ العلمِ- الوصولَ إلى الحديثِ الشّريفِ، ولهُ رَحِمَهُ الله كتبٌ أخرى منها كتابُ الزّهدِ وأحكامِ النّساءِ.



ما الصفة التي اشتهر بها الإمام أحمد رحمه الله عند طلبه العلم؟	28

صفاتُه:

- التّقوى والورعُ: كانَ كثيرَ الصّومِ والصّلاةِ، قالَ عنه شيخُه: ما رأيْتُ أحدًا أفْقَـهَ ولا أوْرعَ منْ أحمدَ.
- الوفاءُ: قابلَ الإمامُ أحمدُ بْنُ حنبلٍ رَحِمَهُ اللهُ أحدَ أبناءِ الإمامِ الشافعيِّ فقالَ الإمامُ أحمدُ لابنِ الشّافعيّ: أبُوكَ مِنَ السِّتّةِ الّذينَ أدْعُـوا لهمْ في السَّحَـرِ.

التّسامحُ والعفوُ: فلمْ يكنْ يحقدُ على أحدٍ، وكانَ يقولُ رَحِمَهُ اللهُ: كلُّ مَنْ ذكرني فهوَ في حِلٍّ إلا مُبْتَدِعًا، ورأيْتُ اللّهَ يقولُ: ﴿ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ﴾ (النور : 22)، (أيْ من ذكرني أو آذاني فإنّي أسامحُه).

- الصّبرُ وقوّةُ الاحتمالِ: فقدْ تحمَّلَ المشاقَّ في طلبِ العلمِ طوالَ حياتِه. ← **الجواب**
- عزّةُ النّفسِ: فقدْ كانَ لا يقترضُ من أحدٍ، بلْ يعملُ بأيِّ عملٍ، ويأكلُ من كسبِه.

س27: ماذا عمل الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله لحفظ الحديث النبوي الشريف وحمايته من الضياع؟

1. تفرغ لتأليف كتب الفقه والأحكام الفقهية وتفسير القرآن فقط
2. **رحل في طلب الحديث وجمع الآلاف منها في موسوعته الحديثية الشهيرة كتاب (المسند)**
3. ترجم الأحاديث النبوية إلى اللغات الأجنبية لنشرها عالمياً
4. اكتفى بحفظ الأحاديث في صدره ودون تدوينها في كتب ومصنفات

تُوفِّيَ الإمامُ أحمدُ رحمه الله في بغدادَ حيثُ نشأ، وقد شهِدَ جنازتَه خلقٌ كثيرٌ، وقد ذكرَ علماءُ التاريخِ أنّه في ذلكَ اليومِ لمْ يصلِّ أحدٌ العصرَ في مساجدِ بغدادَ.

س: مـا دلالـةُ هذا الحضـورِ لجنـازةِ الإمـامِ أحمدَ رحمه الله؟

1. لأن حضورَ الجنازةِ وقتَها كان عادةً مُنتشرةً.
2. تَعوُّدُ الناسِ في ذلكَ الوقتِ على تشييعِ الجنائزِ.
3. **شدّةُ حبِّ الناسِ لهُ لعلمِهِ وثباتِهِ على الحقِّ.**
4. لأن كل عائلتِهِ حَرَصوا على حُضورِ الجنازةِ.

س28: ما السمة والصفة الأخلاقية البارزة التي اشتهر وعرف بها الإمام أحمد بن حنبل عند طلبه للعلم؟

1. **الصبر وقوة الاحتمال**
2. التسرع في الفتوى وإصدار الأحكام لإظهار العلم أمام الأقران
3. طلب الشهرة والتقرب من الخلفاء والولاة لنيل الجوائز المالية
4. الكبر والترفع عن السماع من الشيوخ الأصغر سناً منه

كانَ لا يقترضُ من أحدٍ، بلْ يعملُ بأيِّ عملٍ، ويأكلُ من كسبِه.

س: مـا الصفـةُ من صفـاتِ الإمـامِ أحمـدَ رحمه الله تناسبُ الوصـفَ السّابقَ؟

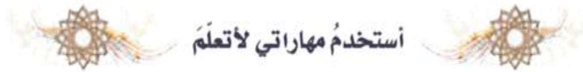
1. **عزّةُ النّفسِ.**
2. التّقوى والورعُ.
3. التّسامحُ والعفو.
4. الصّبرُ والتحملُ.





التقليد الأعمى 106	يوضّح مفهوم التقليد.	ما مفهوم التقليد الأعمى مما يلي؟	29
	يحدّد أسباب انتشار التقليد الأعمى.	أي واحدة مما يلي ليست سببًا لانتشار التقليد الأعمى؟	30

ما مفهوم التقليد الأعمى مما يلي؟	29



مفهومُ التّقليدِ:

في اللّغةِ: من معاني التّقليدِ لغةً، المحاكاةُ والتّزييفُ والتّزويرُ، وله معانٍ أخرى.

أمّا مفهومُ التّقليدِ: فهوَ أنْ يتبعَ -يحاكيَ- الإنسانُ غيرَه في قولٍ أوْ فعلٍ أو اعتقادٍ أو سلوكٍ.

فإنْ كانَ من غيرِ دليلٍ ودونَ وعيٍ أو إدراكٍ فهو تقليدٌ أعمى.



أستنتجُ:

متى يكونُ التّقليدُ صحيحًا.

عنما يقوم على الدليل والنظر والادراك والوعي والاستبصار.

منَ المعاجمِ

تَقليد (اسم):
الجمع: تقاليدُ، مصدر قلَّدَ.
تَقْليدٌ نَقلَهُ الخَلَفُ عَنِ السَّلَفِ: ما يَتَوارَثُهُ الإِنْسانُ مِنْ عاداتٍ وَعَقائدَ ومُمارَساتٍ أساليبِ السُّلوكِ وَمَظاهرِه العامّة.
يُحاوِلُ تَقْليدَ الآخَرينَ: السَّيْرَ على منوالِهِمْ، تزييف، نقل قطعة فنيّة أو لوحة عن الأصل.
تَقْليدٌ حِرَفِيٌّ / تَقْليدٌ أعمى: محاكاةُ نصٍّ قديم والاحتذاء به بدون أيِّ ابتكارٍ.

تليفون : ٥٨٣٢٨٨٨ / ٠٢-٥٨٣١٩٩٩ - فاكس : ٠٢-٥٨٣١٦٦٦، ص.ب : ٥٥٩٥٦ - بني ياس - أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة
Tel. : 02-5832888 / 5831999 - Fax : 02-5831666, P.O. Box : 55956 - Baniyas, Abu Dhabi, United Arab Emirates

أي واحدة مما يلي ليست سببًا لانتشار التقليد الأعمى؟	30

علاجُ التّقليدِ الأعمى:

علاجُ هذا السّلوكِ يحتاجُ إلى أنْ:

- يحرصَ الإنسانُ على رضا اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.
- يجعلَ لنفسِه هدفًا في الحياة، ويتذكّرَه دائمًا ويعمل على تحقيقِه.
- يقرأ ويثقّفَ نفسَه جيّدًا.
- يحسنَ اختيارَ الأصدقاءِ، ويستعينَ بخبرةِ الأهلِ في اختيارِ معارفِه وأصحابِه.



دعاء
إذا استصعب عليك أمر

"اللّهمّ لا سَهلَ إلاّ ما جَعلتَهُ سَهلاً، وأنتَ تَجعَلُ الحَزنَ إذا شِئتَ سَهلاً".



أقترحُ:

حلولًا أخرى لعلاجِ التّقليدِ الأعمى، متعاونًا معَ طلّابِ الصّفِّ وبإشرافِ المعلّمِ.

1. ابتكار برنامج تربوي حكومي في كل مؤسسات الدولة يهدف إلى نشر الأخلاق والقيم الفاضلة.
2. رفع مستوى الدور الإعلامي في نشر ثقافة القدوة الحسنة من خلال البرامج التلفزيونية.

أسبابُ انتشارِ التّقليدِ الأعمى:

يتأثّرُ النّاسُ عادةً ببعضِهم بعضًا، فالأقاربُ والجيرانُ والأصدقاءُ يقلّدُ بعضهمُ بعضًا في سلوكٍ أو كلامٍ أو أسلوبِ حياةٍ ممّا ينسجمُ معَ دينِهم، وأخلاقِهم، ودونَ أنْ يلغيَ ذلك شخصيّتَهمْ أو يسيءَ إليهم، فالمؤمنُ منفتحٌ يقلّدُ ما يفيدُه، وينفعُه، وينفعُ غيرَه، لكنَّ بعضَ النّاسِ، يقلّدُ الآخرينَ دونَ تمييزٍ بينَ ما يصلحُ وما لا يصلحُ له، فيقلّدُ غيرَه في كلِّ شيءٍ، ولو كانَ حرامًا، وهذا هو التّقليدُ الأعمى، الّذي لا يجيزُه الإسلامُ، ولا يقبلُه عقلٌ ولا منطقٌ، فما الّذي يدفعُ بعضَ النّاسِ إلى السّيرِ في هذا الطّريقِ الخطيرِ؟

هناكَ أسبابٌ كثيرةٌ تؤدّي إلى هذا السّلوكِ، منها:

1. ضعفُ الشّخصيّةِ، وعدمُ الثّقةِ بالنّفسِ، حيثُ يقلّدُ الضّعيفُ القويَّ.
2. الجهلُ بالدّينِ والأخلاقِ وأعرافِ المجتمعِ، ممّا يجعلُ الشّخصَ يقومُ بتقليدِ غيرِه في كلِّ شيءٍ دونَ وعيٍ أو فهمٍ.
3. عدمُ وجودِ هدفٍ للشّخصِ في الحياةِ، فيلجأُ إلى إشغالِ نفسِه بتقليدِ الآخرينَ دونَ تمييزٍ.
4. الغيرةُ وحبُّ الظّهورِ، حيثُ يحاولُ بعضُ الأشخاصِ أنْ يلفتَ الأنظارَ إليه، فيقومَ بتقليدِ الآخرِ في كلِّ ما هبَّ ودبَّ.

بعد المذاكرة... اللهم
إني استودعتك ماحفظت وماتعلمت.

س29: ما المفهوم الصحيح والواضح لـ (التقليد الأعمى) مما يلي؟

1. محاكاة الآخرين في سلوكهم الإيجابي النافع القائم على العلم والوعي
2. **أن يَتبَعَ ويحاكيَ الإنسانُ غيرهُ في سلوكٍ أو اعتِقادٍ من غير دليل ودون وعي أو إدراك**
3. الاستفادة من التطور العلمي والتكنولوجي الحديث للدول المتقدمة
4. دراسة التاريخ الإنساني والاستفادة من تجارب الأمم السابقة

س30: أي واحدة مما يلي (ليست) سبباً لانتشار التقليد الأعمى؟

1. ضعف الهوية الإسلامية والقيم الدينية لدى الفرد
2. الانبهار الشديد بالحضارات الأخرى دون تمحيص ونقد بنآء
3. **التفكير الناقد، وقوة الشخصية، والوعي بالذات وبالموروث الثقافي والأصيل**
4. مرافقة أصدقاء السوء المتأثرين بالسلوكيات الوافدة والضارة

قالَ تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا۟ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ ﴾ (الإسراء 27).

س: مـا خطورةُ التقليدِ الأعمى كما بيّنتهُ الآيةُ الكريمةُ؟

1. قتلُ روحِ الإبداعِ والابتكارِ عندَ المقلِّدِ.
2. نشرُ ثقافةِ المُقلِّـدِ وأفكـارِه دونَ وعــي.
3. **تبذيرُ الأموالِ وتحمّلَ الدّيونِ بلا جدوى.**
4. طمسُ شخصيّةِ الإنسانِ، والإساءةُ للمجتمعِ.

س: ما خطرُ تداولِ قطعِ غيارِ السّياراتِ المقلّدةِ على الفردِ والمجتمعِ، عندما تباعُ على أنّها أصليّةٌ؟

1. تَمنعُ حُصولَ الأعطالِ لفترةٍ طويلةٍ.
2. **تُعَرّضُ حياةَ السائقِ ومَن معَهُ للخَطرِ.**
3. لا تكونُ أسماءُ بلدِ التّصنيعِ مكتوبةً.
4. لا تكونُ أحجامُ القِطعِ مناسِبةً للسّيّاراتِ.

س: مـا عِـلاجُ التقليـدِ الأعمـى ؟

1. تقليدُ الآخرين دون تمييزٍ بين الصوابِ والخطأ.
2. **أن يعتزَّ الشخصُ بدينِه، ومبادئِه، وأخلاقِ مجتمَعِه.**
3. أن يتعلمَ الشخصُ قِيَمَ وعاداتِ وتقاليدَ شعوبٍ أخرَى.
4. الانسياقُ وراءَ الموضةِ دونَ ضوابطَ.

نصائح مهمة للاختبار

1- التوكل على الله

توكل على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب، وذلك بالاستعداد الجيد للمذاكرة والاجتهاد.

2- الهدوء والتركيز

احتفظ بهدوئك وخذ نفسًا عميقًا قبل البدء بالإجابة.

3- قراءة الأسئلة بعناية

اقرأ الأسئلة بتركيز، وتأكد من فهمها جيدًا، ففهم السؤال نصف الإجابة.

4- اختيار الإجابة الصحيحة

فكّر جيدًا قبل اختيار الإجابة، وتأكد من دقتها.

5- إدارة الوقت

نظّم وقتك بين الأسئلة ولا تتوقف كثيرًا عند سؤال صعب.

6- الانتقال الذكي

إذا واجهت سؤالًا صعبًا، انتقل إلى السؤال التالي ثم عد له لاحقًا.

7- المراجعة

تأكد من مراجعة إجاباتك أكثر من مرة قبل تسليم الورقة، خاصة إذا انتهيت مبكرًا.

تليفون : ٥٨٣٢٨٨٨ / ٥٨٣١٩٩٩-٠٢ - فاكس : ٥٨٣١٦٦٦-٠٢، ص.ب : ٥٥٩٥٦ - بني ياس - أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة
Tel. : 02-5832888 / 5831999 - Fax : 02-5831666, P.O. Box : 55956 - Baniyas, Abu Dhabi, United Arab Emirates

وفي الختام أسأل الله لكم

التوفيق والنجاح

بالتوفيق
للأمام دائماً